



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)



REGOLAMENTO PER L'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

APPROVATO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO – Delibera n. 172 del 30/06/2026

Sommario

REGOLAMENTO PER L'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

PREMESSA.....	4
TITOLO I - DISPOSIZIONI GENERALI.....	4
Art. 1 – Riferimenti normativi.....	4
Art. 2 – Finalità.....	5
Art. 3 – Definizioni	5
Art. 4 – Principi generali	6
TITOLO II - UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE DA PARTE DEL PERSONALE SCOLASTICO	6
Art. 5 – Utilizzo dell'IA da parte dei docenti	6
Art. 6 – Verifica, validazione e supervisione professionale	7
Art. 7 – Valutazione degli apprendimenti.....	7
Art. 8 – Utilizzo dell'IA nelle attività amministrative e organizzative	8
TITOLO III - UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE DA PARTE DEGLI STUDENTI	8
Art. 9 – Principi generali per l'utilizzo da parte degli studenti.....	8
Art. 10 – Limiti di età e tutela dei minori.....	9
Art.11 – Utilizzi consentiti.....	9
Art. 12 - Utilizzo dell'IA nelle verifiche e nelle prove di valutazione	9
Art. 13 – Originalità degli elaborati e trasparenza nell'utilizzo dell'IA.....	9
Art. 14 – Utilizzi non consentiti.....	10
Art. 15 – Trasparenza nell'utilizzo dell'IA.....	11
Art. 16 – Educazione al pensiero critico e al fact-checking.....	11
Art. 17 – Ruolo delle famiglie e corresponsabilità educativa	11
TITOLO IV -PRIVACY, SICUREZZA E PROTEZIONE DEI DATI	12
Art. 18 – Tutela dei dati personali.....	12
Art. 19 – Divieto di inserimento di dati sensibili.....	13
Art. 20 – Valutazione preventiva degli strumenti di Intelligenza Artificiale	13
Art. 21 – Registro degli strumenti autorizzati	14



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)

Art. 22 – Sicurezza informatica e benessere digitale	14
TITOLO V - ETICA, INCLUSIONE E NON DISCRIMINAZIONE	15
Art. 23 – Utilizzo etico dell'Intelligenza Artificiale: Tutela dell'identità digitale e dell'integrità della persona	15
Art. 24 – Bias, stereotipi e discriminazioni	16
Art. 25 – Equità, inclusione e contrasto alle discriminazioni	16
TITOLO VI - FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	17
Art. 26 – Formazione del personale	17
Art. 27 – Educazione degli studenti	17
TITOLO VII - MONITORAGGIO E DISPOSIZIONI FINALI	17
Art. 28 – Gruppo di lavoro per l'Intelligenza Artificiale	17
Art. 29 – Valutazione dei rischi	18
Art. 30 – Monitoraggio e aggiornamento del regolamento	18
Art. 31 – Soggetti esterni, fornitori e collaborazioni con terzi	18
Art. 32 – Violazioni del Regolamento e Sanzioni	19
Art. 33 – Entrata in vigore e diffusione	19
Art. 34 – Disposizioni finali	20
ALLEGATI	
ALLEGATO A - Checklist per i docenti	21
ALLEGATO B - Checklist per il personale ATA e amministrativo	23
ALLEGATO C - Indicazioni per le famiglie	26
ALLEGATO D - Utilizzi consentiti e non consentiti	28
D.1 Uso consentito dell'IA per i Docenti	28
Attività consentite	28
Attività non consentite	28
D.2 Uso dell'IA per il personale amministrativo e ATA	29
Attività consentite	29
Attività non consentite	29
D.3 Uso dell'IA per gli Studenti	30
Scuola Primaria	30
Scuola Secondaria di Primo Grado	30
D.4 Obblighi e responsabilità delle famiglie	31
Obbligo di dichiarazione d'uso	32
ALLEGATO E - Mappe dei rischi connessi all'utilizzo dell'IA	33



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)



ALLEGATO F - Classificazione dei sistemi di Intelligenza Artificiale secondo l'AI Act.....	35
Premessa	35
1. Rischio inaccettabile	35
2. Alto rischio	36
3. Rischio limitato	36
4. Rischio minimo	37
ALLEGATO G - Dichiarazione di utilizzo dell'IA negli elaborati degli studenti	39
ALLEGATO H – VIOLAZIONI E SANZIONI	42



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)



PREMESSA

L'Intelligenza Artificiale (IA) costituisce una delle principali innovazioni tecnologiche che stanno trasformando la società, i processi educativi e le modalità di accesso alla conoscenza. In ambito scolastico, tali tecnologie possono offrire opportunità significative per migliorare la qualità dell'insegnamento, favorire la personalizzazione degli apprendimenti, sostenere l'inclusione e supportare l'organizzazione delle attività istituzionali.

L'utilizzo dell'IA richiede tuttavia un approccio consapevole e responsabile. Gli strumenti generativi possono produrre contenuti non sempre accurati, riprodurre stereotipi o bias presenti nei dati di addestramento e comportare rischi connessi alla protezione dei dati personali, alla sicurezza informatica e all'affidabilità delle informazioni.

La scuola riconosce pertanto il valore dell'Intelligenza Artificiale come strumento di supporto all'attività educativa, professionale e organizzativa, riaffermando al contempo il principio secondo cui ogni decisione didattica, educativa, relazionale e valutativa rimane responsabilità delle persone e non può essere delegata a sistemi automatizzati.

Il presente Regolamento disciplina l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale all'interno dell'Istituzione scolastica, nel rispetto della normativa vigente e dei principi di legalità, trasparenza, inclusione, sicurezza, tutela dei diritti fondamentali e centralità della persona.

TITOLO I - DISPOSIZIONI GENERALI

Art. 1 – Riferimenti normativi

Il presente Regolamento è adottato nel rispetto della normativa europea e nazionale vigente in materia di protezione dei dati personali, sicurezza informatica, amministrazione digitale e utilizzo dell'Intelligenza Artificiale.

Esso recepisce in particolare i principi contenuti nel GDPR, nell'AI Act, nel Codice dell'Amministrazione Digitale, nel Decreto Ministeriale 166/2025, nelle disposizioni relative all'autonomia scolastica e nelle Linee guida ministeriali concernenti l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche.

Le disposizioni del presente Regolamento si integrano con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità, costituendo parte integrante del quadro di riferimento per l'utilizzo delle tecnologie digitali nella comunità scolastica.



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)



Il Regolamento recepisce i principi di trasparenza, responsabilità, supervisione umana, inclusione, tutela della privacy e uso etico dell'Intelligenza Artificiale nei processi didattici, organizzativi e amministrativi della scuola.

Art. 2 – Finalità

Il presente Regolamento ha lo scopo di promuovere un utilizzo dell'Intelligenza Artificiale che sia consapevole, sicuro, eticamente responsabile e coerente con le finalità educative della scuola.

L'Istituto riconosce il potenziale dell'IA quale strumento di supporto ai processi di insegnamento, apprendimento, inclusione, organizzazione e innovazione metodologica, favorendone l'impiego in modo compatibile con la crescita culturale e personale degli studenti.

Attraverso il presente Regolamento la scuola intende:

- a) promuovere un utilizzo etico, responsabile, consapevole e sicuro dell'Intelligenza Artificiale;
- b) valorizzare le opportunità offerte dall'IA a supporto dei processi di insegnamento, apprendimento, inclusione e organizzazione scolastica;
- c) garantire la tutela dei dati personali, della sicurezza informatica e dei diritti fondamentali della persona;
- d) favorire lo sviluppo delle competenze digitali, del pensiero critico e della cittadinanza digitale di studenti e personale scolastico;
- e) prevenire fenomeni di plagio, disinformazione, discriminazione, uso improprio delle tecnologie e dipendenza digitale, violazione dei diritti fondamentali delle persone;
- f) promuovere l'innovazione metodologica e organizzativa nel rispetto dei principi educativi e delle finalità istituzionali della scuola.

Art. 3 – Definizioni

Ai fini del presente Regolamento, sono adottate le seguenti definizioni

Intelligenza Artificiale: si intende qualsiasi sistema informatico progettato per elaborare dati, formulare previsioni, generare contenuti o supportare processi decisionali attraverso tecniche computazionali avanzate.

Strumenti di IA: le applicazioni, le piattaforme e i servizi che utilizzano sistemi di Intelligenza Artificiale per generare testi, immagini, audio, video, analisi o suggerimenti operativi.

Utente: qualsiasi soggetto appartenente alla comunità scolastica che utilizza strumenti di IA nell'ambito delle attività didattiche, educative, organizzative o amministrative.



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)



Dati personali: qualsiasi informazione riguardante una persona fisica identificata o identificabile ai sensi della normativa vigente.

Supervisione umana: attività di controllo, verifica, interpretazione e assunzione di responsabilità svolta da una persona competente rispetto ai contenuti o ai risultati prodotti da sistemi di Intelligenza Artificiale.

Art. 4 – Principi generali

L'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nell'Istituto si fonda sul principio della **centralità della persona**. Le tecnologie devono essere orientate al benessere, alla crescita e allo sviluppo delle capacità degli studenti e non possono prevalere sulle relazioni educative e professionali che caratterizzano la comunità scolastica.

La scuola promuove un utilizzo dell'IA basato su **trasparenza, correttezza e responsabilità**. Gli utenti devono essere consapevoli del ruolo svolto dagli strumenti utilizzati e mantenere la capacità di valutare criticamente i risultati prodotti.

Particolare attenzione è riservata ai principi di **inclusione, accessibilità e non discriminazione**. L'impiego dell'IA deve contribuire a ridurre le barriere all'apprendimento e non può determinare esclusioni, trattamenti differenziati ingiustificati o forme di discriminazione.

La **tutela dei dati personali**, la **sicurezza informatica** e la **supervisione umana** costituiscono condizioni essenziali per qualsiasi utilizzo dell'Intelligenza Artificiale all'interno dell'Istituto.

L'Intelligenza Artificiale rappresenta uno strumento di supporto alle attività scolastiche, siano essi processi educativi, organizzativi o gestionali, e non può sostituire la responsabilità professionale, educativa, amministrativa o valutativa attribuita alle persone.

L'utilizzo degli strumenti di IA deve essere coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), il Patto Educativo di Corresponsabilità e i valori educativi dell'Istituto.

TITOLO II - UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE DA PARTE DEL PERSONALE SCOLASTICO

Art. 5 – Utilizzo dell'IA da parte dei docenti

I docenti possono utilizzare strumenti di Intelligenza Artificiale per supportare la progettazione didattica, la predisposizione di materiali educativi, la personalizzazione degli apprendimenti, l'inclusione scolastica e la realizzazione di attività formative.



L'utilizzo dell'IA deve essere finalizzato al miglioramento della qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento. Gli strumenti impiegati devono essere coerenti con gli obiettivi formativi, con il PTOF e con i principi educativi dell'Istituto.

Il docente mantiene in ogni caso la **piena responsabilità delle scelte didattiche, metodologiche e valutative** adottate. Le indicazioni generate dall'IA costituiscono suggerimenti e non possono sostituire il giudizio professionale dell'insegnante.

Tutti i contenuti prodotti mediante sistemi di Intelligenza Artificiale devono essere sottoposti a verifica critica prima del loro utilizzo. Il docente è tenuto a controllarne accuratezza, attendibilità, correttezza disciplinare, adeguatezza pedagogica e coerenza con il contesto educativo.

Art. 6 – Verifica, validazione e supervisione professionale

I sistemi di Intelligenza Artificiale possono produrre contenuti inesatti, incompleti o influenzati da bias presenti nei dati utilizzati per il loro addestramento. Per tale motivo ogni output generato deve essere considerato una proposta da verificare e non una fonte automaticamente affidabile.

Il personale scolastico è tenuto a svolgere attività di **fact-checking** e validazione delle informazioni prima di utilizzare contenuti generati dall'IA in attività didattiche, organizzative o amministrative.

La supervisione umana costituisce un requisito essenziale per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella scuola. Nessuna decisione educativa, organizzativa o professionale può essere assunta esclusivamente sulla base di indicazioni prodotte da sistemi automatizzati.

Art. 7 – Valutazione degli apprendimenti

La valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli studenti costituisce una funzione professionale attribuita ai docenti e agli organi collegiali previsti dalla normativa vigente.

L'Intelligenza Artificiale può essere utilizzata per supportare attività di osservazione, monitoraggio, organizzazione dei dati e restituzione di feedback formativi, purché tali strumenti siano impiegati come supporto e non come sostituzione del giudizio professionale.

È fatto divieto di:

- attribuire voti o formulare giudizi mediante procedure completamente automatizzate;
- utilizzare sistemi di Intelligenza Artificiale quale unico elemento di valutazione;
- affidare la correzione o la valutazione delle prove di verifica esclusivamente a strumenti di IA senza adeguata supervisione e validazione da parte del docente.

Le decisioni valutative restano in ogni caso di competenza del docente e degli organi collegiali previsti dalla normativa vigente.



Art. 8 – Utilizzo dell'IA nelle attività amministrative e organizzative

L'Istituto può utilizzare strumenti di Intelligenza Artificiale per migliorare l'efficienza delle attività amministrative, documentali e organizzative, favorendo la semplificazione dei processi e il supporto operativo al personale.

L'utilizzo di tali strumenti deve garantire:

- la conformità alla normativa in materia di protezione dei dati personali;
- la sicurezza, l'integrità e la riservatezza delle informazioni trattate;
- la trasparenza dei processi e delle procedure;
- la supervisione e il controllo umano delle decisioni;
- la tracciabilità delle operazioni effettuate.

L'Intelligenza Artificiale può essere impiegata esclusivamente come strumento di supporto alle attività amministrative e organizzative e non può sostituire le responsabilità attribuite al personale scolastico.

Non sono consentite decisioni basate unicamente su processi automatizzati che producano effetti giuridici o incidano significativamente sugli studenti, sulle famiglie o sul personale scolastico.

Il Dirigente Scolastico, avvalendosi ove necessario del Responsabile della Protezione dei Dati (RPD/DPO), assicura che l'utilizzo degli strumenti di Intelligenza Artificiale avvenga nel rispetto dei principi di legalità, trasparenza, responsabilità, sicurezza e tutela dei diritti fondamentali della persona.

TITOLO III - UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE DA PARTE DEGLI STUDENTI

Art. 9 – Principi generali per l'utilizzo da parte degli studenti

L'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale da parte degli studenti è consentito quando rappresenta un supporto ai processi di apprendimento, allo sviluppo delle competenze e alla realizzazione di attività coerenti con le finalità educative della scuola, se autorizzati dal docente.

L'impiego degli strumenti di IA deve favorire la partecipazione attiva, il pensiero critico, la creatività e l'autonomia degli studenti, evitando forme di dipendenza tecnologica o di sostituzione del lavoro personale.



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)

Gli studenti possono utilizzare strumenti di Intelligenza Artificiale a supporto delle attività di studio, ricerca, approfondimento disciplinare, produzione di elaborati e sviluppo delle competenze digitali, in base alle prescrizioni indicate nel presente regolamento.

L'Intelligenza Artificiale costituisce uno strumento di supporto all'apprendimento e non può sostituire l'impegno personale, la partecipazione attiva e la responsabilità dello studente nel proprio percorso formativo.

Art. 10 – Limiti di età e tutela dei minori

L'accesso e l'utilizzo degli strumenti di Intelligenza Artificiale devono avvenire nel rispetto dei limiti di età previsti dalla normativa vigente e dalle condizioni di utilizzo stabilite dai fornitori dei servizi.

Per gli studenti minorenni, la scuola promuove il coinvolgimento delle famiglie e può richiedere specifiche autorizzazioni nei casi previsti dalla normativa o dalle disposizioni interne dell'Istituto

Art.11 – Utilizzi consentiti

Gli studenti possono utilizzare strumenti di Intelligenza Artificiale per supportare attività di studio, ricerca, approfondimento, organizzazione delle informazioni e sviluppo di elaborati personali.

L'IA può essere impiegata per generare idee, formulare ipotesi, ottenere spiegazioni, produrre sintesi, ricevere feedback e confrontare differenti punti di vista, purché il risultato finale sia frutto di un'elaborazione personale e consapevole.

L'utilizzo degli strumenti deve essere sempre coerente con gli obiettivi didattici definiti dal docente e con le indicazioni fornite nell'ambito delle singole attività.

Art. 12 - Utilizzo dell'IA nelle verifiche e nelle prove di valutazione

L'utilizzo di strumenti di Intelligenza Artificiale durante verifiche, prove scritte, interrogazioni, attività valutative ed esami è consentito esclusivamente quando espressamente autorizzato dal docente e secondo le modalità da questi indicate.

In assenza di autorizzazione, l'utilizzo dell'IA costituisce violazione delle regole scolastiche e può comportare l'applicazione delle misure educative e disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto.

I docenti sono tenuti a comunicare preventivamente agli studenti le modalità di utilizzo consentite e gli eventuali limiti applicabili alle attività valutative.

Art. 13 – Originalità degli elaborati e trasparenza nell'utilizzo dell'IA

Gli studenti sono tenuti a produrre elaborati personali, autentici e coerenti con gli obiettivi formativi assegnati.



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)

L'utilizzo significativo di strumenti di Intelligenza Artificiale nella realizzazione di elaborati, ricerche, progetti o altre attività scolastiche deve essere dichiarato secondo le modalità indicate dal docente, specificando:

- lo strumento utilizzato;
- le modalità di utilizzo;
- il contributo fornito dal sistema di IA alla realizzazione del lavoro.

L'omessa dichiarazione dell'utilizzo dell'IA o la presentazione come personale di contenuti integralmente generati da sistemi automatizzati può costituire violazione delle norme di correttezza scolastica e delle disposizioni del presente Regolamento.

Art. 14 – Utilizzi non consentiti

Gli studenti sono responsabili dei contenuti prodotti, condivisi o diffusi mediante strumenti di Intelligenza Artificiale e sono tenuti a utilizzare tali tecnologie nel rispetto dei principi di correttezza, legalità, rispetto della persona e cittadinanza digitale.

Non è consentito utilizzare l'Intelligenza Artificiale per sostituire integralmente il lavoro personale richiesto agli studenti o per eludere le finalità educative delle attività proposte.

È vietato presentare come propria una produzione realizzata integralmente o prevalentemente da sistemi di IA senza esplicita autorizzazione del docente e senza adeguata dichiarazione dell'utilizzo effettuato.

È inoltre vietato utilizzare l'IA per:

- produrre, diffondere o condividere contenuti offensivi, discriminatori, diffamatori o lesivi della dignità delle persone;
- generare o diffondere informazioni false, manipolate o ingannevoli;
- realizzare attività riconducibili a fenomeni di cyberbullismo;
- creare, modificare o diffondere immagini, audio o video manipolati (deepfake) riferiti a membri della comunità scolastica senza autorizzazione;
- violare il diritto d'autore, la normativa sulla privacy o altre disposizioni di legge;
- aggirare le regole scolastiche mediante sistemi automatizzati o strumenti di IA non autorizzati.

Ogni utilizzo improprio dell'Intelligenza Artificiale è soggetto alle misure educative e disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto.



Art. 15 – Trasparenza nell'utilizzo dell'IA

Quando richiesto dal docente, gli studenti sono tenuti a dichiarare l'utilizzo di strumenti di Intelligenza Artificiale nella realizzazione di elaborati, presentazioni, ricerche o altri prodotti didattici.

La dichiarazione deve consentire di comprendere in quale misura l'IA sia stata utilizzata e quale contributo personale sia stato apportato dallo studente.

L'obiettivo di tale pratica non è sanzionare l'utilizzo dell'IA, ma promuovere la trasparenza, la correttezza e la consapevolezza rispetto all'impiego degli strumenti digitali.

Rispetto privacy

1. Gli strumenti di AI devono essere utilizzati in modo da rispettare i diritti d'autore. È vietata la generazione o l'uso di contenuti che violino il copyright.
2. Ogni contenuto digitale generato tramite AI deve includere una dichiarazione che specifichi la fonte o il modello AI utilizzato, ove richiesto dalla normativa.
3. I docenti sono responsabili di verificare che i materiali prodotti per uso scolastico rispettino la normativa sul copyright.

Art. 16 – Educazione al pensiero critico e al fact-checking

L'Istituto promuove lo sviluppo di competenze finalizzate alla valutazione critica delle informazioni prodotte dai sistemi di Intelligenza Artificiale.

Gli studenti sono educati a verificare fonti, dati, citazioni e affermazioni presenti nei contenuti generati, riconoscendo che tali strumenti possono produrre errori, semplificazioni e informazioni non corrette.

Le attività didattiche possono prevedere esercizi di fact-checking, confronto tra fonti e analisi critica degli output generati dall'IA, al fine di rafforzare l'autonomia di giudizio e la capacità di valutazione.

Art. 17 – Ruolo delle famiglie e corresponsabilità educativa

Le famiglie sono chiamate a collaborare con la scuola nella promozione di un utilizzo consapevole, sicuro e responsabile dell'Intelligenza Artificiale da parte degli studenti, in coerenza con il Patto Educativo di Corresponsabilità.

L'Istituto favorisce la diffusione di informazioni e iniziative formative volte a supportare le famiglie nella comprensione delle opportunità, dei limiti e dei rischi connessi all'utilizzo degli strumenti di



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)



IA, con particolare riferimento alla protezione dei dati personali, alla verifica delle informazioni e allo sviluppo del pensiero critico.

Le famiglie sono invitate a promuovere comportamenti coerenti con i principi del presente Regolamento, incoraggiando un uso equilibrato delle tecnologie digitali e sostenendo l'autonomia, la responsabilità e la correttezza degli studenti nelle attività scolastiche e di studio.

A tal fine, le famiglie:

- sostengono gli studenti nello sviluppo di comportamenti corretti e responsabili nell'utilizzo delle tecnologie digitali e degli strumenti di Intelligenza Artificiale;
- favoriscono il rispetto delle regole stabilite dall'Istituto per l'utilizzo dell'IA nelle attività scolastiche;
- collaborano con la scuola nella prevenzione di comportamenti scorretti, discriminatori o lesivi della dignità delle persone;
- promuovono lo sviluppo del pensiero critico, della cittadinanza digitale e dell'autonomia nell'utilizzo delle tecnologie;
- partecipano alle iniziative informative e formative promosse dall'Istituto.

L'Istituto assicura alle famiglie adeguata informazione sulle opportunità, sui rischi e sulle modalità di utilizzo dell'Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, favorendo il dialogo e la collaborazione educativa tra scuola e famiglia.

Le famiglie sono informate delle eventuali violazioni del presente Regolamento da parte degli studenti e collaborano con la scuola nell'attuazione degli interventi educativi e delle azioni di responsabilizzazione eventualmente previste.

La collaborazione tra scuola e famiglie costituisce un elemento essenziale per garantire che l'Intelligenza Artificiale sia utilizzata come strumento di supporto all'apprendimento e non come sostituzione dell'impegno personale, della riflessione critica e della partecipazione attiva ai processi educativi.

TITOLO IV - PRIVACY, SICUREZZA E PROTEZIONE DEI DATI → DPO

Art. 18 – Tutela dei dati personali

L'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale deve avvenire nel pieno rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali.



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)

Particolare attenzione deve essere riservata ai dati riguardanti studenti, famiglie e personale scolastico, evitando qualsiasi trattamento non autorizzato o non necessario rispetto alle finalità perseguite.

Ogni utilizzo dell'IA deve essere orientato ai principi di minimizzazione dei dati, proporzionalità e riservatezza delle informazioni trattate.

Art. 19 – Divieto di inserimento di dati sensibili

Non è consentito inserire in sistemi di Intelligenza Artificiale dati personali, sensibili o giudiziari riferibili a studenti, famiglie o personale scolastico, salvo nei casi espressamente autorizzati e conformi alla normativa vigente. In particolare è vietato inserire nei sistemi di IA non espressamente autorizzati dall'Istituto:

- dati sanitari;
- dati biometrici;
- informazioni disciplinari;
- documentazione riservata;
- dati contenuti nei PEI e nei PDP;
- informazioni relative a studenti con BES, DSA o disabilità;
- dati personali di studenti, famiglie o personale scolastico;
- qualsiasi altra informazione soggetta a particolari tutele previste dalla normativa vigente
- altri elementi che possano consentire l'identificazione diretta o indiretta delle persone.

L'Istituto promuove comportamenti prudenti e responsabili nell'utilizzo degli strumenti digitali al fine di prevenire trattamenti impropri o divulgazioni non autorizzate.

Art. 20 – Valutazione preventiva degli strumenti di Intelligenza Artificiale

Prima dell'adozione o dell'utilizzo sistematico di nuovi strumenti di Intelligenza Artificiale, l'Istituto effettua una valutazione preventiva finalizzata a verificarne:

- la sicurezza informatica;
- l'affidabilità e la qualità dei risultati prodotti;
- la conformità alla normativa vigente;
- la tutela dei dati personali;
- la coerenza con le finalità educative e organizzative della scuola;



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)



- l'impatto sui diritti fondamentali, sull'inclusione e sul benessere della comunità scolastica.

Il Dirigente Scolastico, avvalendosi ove necessario del Responsabile della Protezione dei Dati (RPD/DPO) e delle figure competenti dell'Istituto, assicura lo svolgimento delle verifiche previste dalla normativa vigente.

Art. 21 – Registro degli strumenti autorizzati

L'Istituto mantiene e aggiorna un elenco degli strumenti di Intelligenza Artificiale autorizzati per finalità didattiche, organizzative e amministrative.

Per ciascuno strumento autorizzato sono individuati, ove applicabile:

- le finalità di utilizzo;
- le categorie di utenti autorizzati;
- le condizioni e le eventuali limitazioni d'uso;
- le misure di sicurezza adottate;
- le indicazioni relative alla tutela dei dati personali.

L'elenco degli strumenti autorizzati è reso disponibile al personale scolastico secondo le modalità definite dall'Istituto e costituisce riferimento per l'utilizzo delle tecnologie di Intelligenza Artificiale nell'ambito delle attività scolastiche.

Art. 22 – Sicurezza informatica e benessere digitale

Gli strumenti di Intelligenza Artificiale utilizzati all'interno dell'Istituto devono garantire adeguati livelli di sicurezza informatica e protezione delle informazioni trattate.

L'Istituto adotta misure tecniche, organizzative e procedurali idonee a garantire la sicurezza dei sistemi informatici e dei servizi basati su intelligenza artificiale, al fine di prevenire accessi non autorizzati, perdita di dati, alterazioni, divulgazioni indebite o utilizzi impropri.

Particolare attenzione è riservata alla prevenzione di:

- accessi non autorizzati ai sistemi informatici;
- perdita, alterazione o divulgazione indebita dei dati;
- malware, ransomware e altre minacce informatiche;
- phishing e frodi digitali;
- utilizzo improprio delle credenziali di accesso e degli account istituzionali;
- comportamenti che possano compromettere il benessere digitale degli utenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)

La scuola promuove altresì comportamenti responsabili e consapevoli nell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale.

Il personale scolastico è tenuto ad adottare comportamenti conformi alle politiche di sicurezza dell'Istituto, evitando l'utilizzo di applicazioni non autorizzate o prive di adeguate garanzie.

Tutto il personale è tenuto a utilizzare i sistemi digitali e le applicazioni di IA e nel rispetto delle istruzioni operative fornite dall'Istituto, evitando la condivisione di accessi, l'uso di dispositivi o software non autorizzati e l'inserimento di dati personali o sensibili in piattaforme non espressamente approvate.

La sicurezza dei sistemi coinvolge anche i soggetti esterni che forniscono servizi digitali, piattaforme di intelligenza artificiale, infrastrutture cloud, servizi di manutenzione e assistenza tecnica ICT. Tali soggetti sono tenuti a garantire adeguati standard di sicurezza e conformità alla normativa vigente, nonché a sottoscrivere gli accordi contrattuali e le eventuali nomine a responsabile del trattamento ai sensi dell'art. 28 del Regolamento (UE) 2016/679.

In caso di violazioni della sicurezza, anche potenziali, o di eventi di data breach, il personale è tenuto a darne immediata comunicazione al Dirigente Scolastico o al referente designato.

La sicurezza dei dati e dei sistemi costituisce una responsabilità condivisa che richiede attenzione, aggiornamento continuo e rispetto delle procedure previste.

TITOLO V - ETICA, INCLUSIONE E NON DISCRIMINAZIONE

Art. 23 – Utilizzo etico dell'Intelligenza Artificiale: Tutela dell'identità digitale e dell'integrità della persona

L'Intelligenza Artificiale deve essere utilizzata in modo coerente con i valori educativi dell'Istituto e con il rispetto della dignità della persona e dei diritti fondamentali di tutti i membri della comunità scolastica.

Ogni utilizzo delle tecnologie deve promuovere lo sviluppo delle competenze, il benessere della comunità scolastica e la crescita culturale degli studenti.

Non sono consentiti impieghi dell'IA che possano arrecare danno alle persone, compromettere i diritti fondamentali o favorire comportamenti contrari ai principi educativi della scuola.

In particolare, è vietato creare, modificare, diffondere o condividere immagini, audio, video o altri contenuti generati o manipolati mediante sistemi di Intelligenza Artificiale che rappresentino studenti, famiglie, docenti o personale scolastico senza il consenso degli interessati o per finalità lesive della persona.



Particolare attenzione deve essere riservata alla prevenzione dei fenomeni di impersonificazione digitale, manipolazione dell'identità, diffusione di contenuti ingannevoli (deepfake) e utilizzo dell'IA per finalità offensive, discriminatorie o diffamatorie.

Tali comportamenti possono comportare l'applicazione delle misure educative e disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto e, nei casi previsti dalla legge, responsabilità civili e penali.

Art. 24 – Bias, stereotipi e discriminazioni

I sistemi di Intelligenza Artificiale possono riprodurre stereotipi culturali, sociali o linguistici presenti nei dati utilizzati per il loro addestramento.

Per tale motivo il personale scolastico e gli studenti sono chiamati a sviluppare competenze critiche che consentano di riconoscere e valutare eventuali bias presenti nei contenuti generati.

La scuola promuove attività educative finalizzate alla comprensione dei meccanismi che possono produrre discriminazioni o rappresentazioni distorte della realtà.

Docenti e personale scolastico sono tenuti a verificare criticamente i contenuti e i risultati prodotti dai sistemi di IA, riconoscendone eventuali errori, bias o distorsioni.

Art. 25 – Equità, inclusione e contrasto alle discriminazioni

L'Intelligenza Artificiale può rappresentare uno strumento significativo per favorire l'inclusione e la partecipazione degli studenti ai processi di apprendimento. Il suo utilizzo deve essere improntato ai principi di equità, inclusione e non discriminazione.

Nell'impiego degli strumenti di IA, devono essere prevenuti e contrastati contenuti, decisioni o risultati che possano determinare discriminazioni o trattamenti ingiustificatamente differenziati sulla base di:

- genere;
- origine etnica o nazionale;
- lingua;
- religione o convinzioni personali;
- orientamento affettivo e sessuale;
- disabilità;
- condizioni personali, sociali o familiari.

L'Istituto incoraggia l'utilizzo di strumenti che facilitino l'accesso ai contenuti, la personalizzazione dei percorsi e la rimozione delle barriere che possono ostacolare la piena partecipazione alla vita scolastica.



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)



Ogni utilizzo deve comunque essere orientato alla valorizzazione delle differenze individuali e alla promozione delle pari opportunità.

TITOLO VI - FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Art. 26 – Formazione del personale

L'Istituto promuove iniziative di formazione rivolte al personale docente e amministrativo finalizzate a sviluppare competenze nell'utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale.

La formazione riguarda sia gli aspetti tecnici e operativi sia le implicazioni pedagogiche, etiche, normative e organizzative connesse all'impiego di tali tecnologie.

Particolare attenzione è dedicata allo sviluppo di competenze di verifica, validazione e supervisione degli output generati dall'IA.

Art. 27 – Educazione degli studenti

La scuola promuove percorsi educativi finalizzati alla comprensione del funzionamento, delle opportunità e dei limiti dell'Intelligenza Artificiale.

Le attività proposte mirano a sviluppare competenze di cittadinanza digitale, pensiero critico, verifica delle fonti, consapevolezza etica e utilizzo responsabile delle tecnologie.

L'educazione all'IA si integra con i percorsi di educazione civica e con le attività finalizzate allo sviluppo delle competenze digitali.

TITOLO VII - MONITORAGGIO E DISPOSIZIONI FINALI

Art. 28 – Gruppo di lavoro per l'Intelligenza Artificiale

Il Dirigente Scolastico può istituire un gruppo di lavoro, anche nell'ambito del Team Digitale o di altre strutture organizzative dell'Istituto, con il compito di:

- monitorare l'evoluzione tecnologica e normativa in materia di Intelligenza Artificiale;
- supportare docenti, studenti e personale scolastico nell'utilizzo consapevole degli strumenti di IA;
- promuovere iniziative di formazione e informazione;
- formulare proposte di aggiornamento del presente Regolamento e delle procedure interne.



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)



Art. 29 – Valutazione dei rischi

L'introduzione e l'utilizzo di strumenti di Intelligenza Artificiale sono considerati nell'ambito dei processi di valutazione e gestione dei rischi dell'Istituto.

Particolare attenzione è riservata agli aspetti relativi a:

- sicurezza informatica;
- protezione dei dati personali;
- inclusione e accessibilità;
- benessere digitale;
- stress lavoro-correlato;
- impatto sui diritti fondamentali della persona.

Le valutazioni sono effettuate nel rispetto della normativa vigente e delle procedure adottate dall'Istituto.

Art. 30 – Monitoraggio e aggiornamento del regolamento

L'Istituto monitora periodicamente l'applicazione del presente Regolamento al fine di verificarne l'efficacia e l'adeguatezza rispetto all'evoluzione tecnologica e normativa.

L'Istituto aggiorna periodicamente la classificazione dei sistemi utilizzati, tenendo conto dell'evoluzione normativa europea e nazionale, nonché delle indicazioni delle autorità competenti.

Il Regolamento può essere aggiornato anche in relazione all'emergere di nuove tecnologie o all'esperienza maturata nella sua applicazione.

Le attività di monitoraggio costituiscono un'opportunità di miglioramento continuo e di riflessione condivisa sulle modalità di utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella scuola.

Le eventuali modifiche o integrazioni sono approvate dagli organi collegiali competenti secondo le procedure previste dalla normativa vigente.

Art. 31 – Soggetti esterni, fornitori e collaborazioni con terzi

L'Istituto riconosce che l'utilizzo di sistemi di intelligenza artificiale può coinvolgere soggetti esterni, quali fornitori di servizi digitali e piattaforme IA, società di assistenza e manutenzione informatica, esperti e formatori esterni, enti partner, università e altre organizzazioni coinvolte in attività progettuali o didattiche.

Tali soggetti sono tenuti a garantire il pieno rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali (Regolamento UE 2016/679 – GDPR) e delle disposizioni europee e



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)

nazionali in materia di intelligenza artificiale, nonché a utilizzare eventuali sistemi di IA esclusivamente per le finalità espressamente autorizzate dall'Istituto.

L'accesso a dati personali, sensibili o comunque riferibili a studenti, famiglie e personale è consentito esclusivamente nei limiti previsti da specifici accordi contrattuali, nomine a responsabile del trattamento ai sensi dell'art. 28 del GDPR e ulteriori atti autorizzativi dell'Istituto.

Ogni violazione delle disposizioni sopra indicate, inclusi uso improprio dei dati, trattamento non autorizzato o compromissione della sicurezza dei sistemi, comporta l'immediata sospensione delle attività e l'attivazione delle misure contrattuali, legali e risarcitorie previste, fatto salvo l'eventuale coinvolgimento delle autorità competenti.

Art. 32 – Violazioni del Regolamento e Sanzioni

Costituisce violazione del presente Regolamento qualsiasi utilizzo dei sistemi di intelligenza artificiale non conforme ai principi di liceità, correttezza, trasparenza, sicurezza e tutela della riservatezza dei dati personali, nonché l'impiego degli stessi in contrasto con le finalità didattiche, amministrative e organizzative dell'Istituto.

In particolare, sono considerate violazioni: l'inserimento non autorizzato di dati personali o sensibili in sistemi di IA; l'utilizzo di strumenti di IA per finalità estranee al servizio; la diffusione non autorizzata di contenuti generati o trattati con IA; e ogni comportamento che possa compromettere la sicurezza dei sistemi informatici o la reputazione dell'Istituto.

Le violazioni accertate dal Dirigente Scolastico o da soggetti dallo stesso delegati comportano l'attivazione delle misure previste dalla normativa vigente, dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici e dai contratti collettivi nazionali di lavoro del comparto scuola. Le sanzioni saranno graduate in relazione alla gravità del fatto, alla reiterazione e all'intenzionalità del comportamento, e potranno includere richiami formali, sanzioni disciplinari e, nei casi più gravi, la segnalazione agli organi competenti.

Resta ferma la possibilità di attivare, ove ne ricorrano i presupposti, responsabilità di natura civile, amministrativa e penale, nonché eventuali misure di sospensione o limitazione dell'accesso agli strumenti digitali dell'Istituto (Allegato H).

Art. 33 – Entrata in vigore e diffusione

Il presente Regolamento entra in vigore a seguito dell'approvazione da parte degli organi competenti dell'Istituto. Il

Esso costituisce parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)

Il Regolamento è pubblicato sul sito istituzionale della scuola, nella sezione “Albo online” per la pubblicazione formale e nella sezione “Amministrazione Trasparente” (*Disposizioni generali / Atti generali*), in modo da garantirne la validità e la conoscibilità.

Le sue disposizioni si applicano a tutto il personale scolastico, agli studenti, alle famiglie e, per quanto di competenza, ai soggetti che collaborano con l'Istituzione scolastica.

La diffusione e la conoscenza del Regolamento costituiscono condizione essenziale per promuovere un utilizzo dell'Intelligenza Artificiale coerente con i valori educativi, i diritti delle persone e le finalità istituzionali della scuola.

Art. 34 – Disposizioni finali

Per quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento si applicano le disposizioni legislative e regolamentari vigenti in materia di Intelligenza Artificiale, protezione dei dati personali, sicurezza informatica e ordinamento scolastico.

L'interpretazione e l'applicazione del presente Regolamento avvengono nel rispetto dei principi di legalità, proporzionalità, trasparenza, responsabilità educativa e tutela dei diritti fondamentali della persona.



ALLEGATO A - Checklist per i docenti

L'Intelligenza Artificiale può rappresentare un valido strumento di supporto all'attività didattica, educativa e organizzativa, ma i contenuti da essa prodotti richiedono sempre una verifica da parte del personale scolastico. I sistemi di IA possono infatti generare informazioni inesatte, incomplete, non aggiornate o influenzate da bias presenti nei dati di addestramento.

Nell'utilizzare un contenuto generato dall'IA, il docente verifica: la correttezza disciplinare delle informazioni; la presenza di fonti verificabili; l'assenza di errori fattuali o allucinazioni; l'adeguatezza all'età degli studenti; la coerenza con gli obiettivi didattici; l'assenza di stereotipi o bias discriminatori; conformità alle norme sulla privacy; accessibilità del materiale prodotto; correttezza linguistica e terminologica; effettiva utilità educativa del contenuto. In particolare:

La checklist che segue costituisce uno strumento operativo di supporto ai docenti per la revisione, la validazione e l'utilizzo consapevole degli output generati dall'IA, nel rispetto dei principi di accuratezza, affidabilità, inclusione, sicurezza e responsabilità professionale richiamati nel presente Regolamento.

A. Prima di utilizzare uno strumento di IA

- ☐ Lo strumento è autorizzato dall'Istituto o conforme alle indicazioni della scuola
- ☐ L'utilizzo previsto è coerente con il PTOF e con le finalità educative dell'attività
- ☐ Sono state verificate le condizioni d'uso e le informazioni relative alla privacy
- ☐ Lo strumento rispetta i limiti di età previsti dal fornitore del servizio
- ☐ È stato valutato il possibile impatto sugli studenti e sul processo di apprendimento

B. Durante la progettazione didattica

- ☐ L'IA viene utilizzata come supporto e non come sostituto della progettazione docente
- ☐ I materiali prodotti sono stati verificati sotto il profilo scientifico, culturale e didattico
- ☐ Sono stati controllati eventuali errori, allucinazioni, bias o informazioni non aggiornate
- ☐ I contenuti risultano inclusivi e rispettosi delle differenze individuali
- ☐ Sono stati verificati eventuali problemi relativi al diritto d'autore

C. Durante l'attività con gli studenti

- ☐ Gli studenti sono stati informati sull'utilizzo dell'IA nell'attività proposta



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)



- ☐ Sono stati chiariti obiettivi, limiti e modalità di utilizzo dello strumento
- ☐ È richiesto un contributo personale e critico da parte degli studenti
- ☐ Sono state previste attività di verifica delle fonti e dei contenuti prodotti
- ☐ Sono state adottate misure adeguate per studenti con BES, DSA o disabilità

D. Nelle attività di valutazione

- ☐ Sono state comunicate preventivamente le regole relative all'utilizzo dell'IA
- ☐ È chiaro quando l'utilizzo dell'IA è consentito e quando è vietato
- ☐ La valutazione rimane basata sul giudizio professionale del docente
- ☐ Eventuali suggerimenti forniti dall'IA sono stati verificati e validati
- ☐ Non sono utilizzati sistemi di valutazione completamente automatizzati

E. Tutela della privacy

- ☐ Non sono stati inseriti dati personali di studenti, famiglie o personale scolastico
- ☐ Non sono stati caricati PEI, PDP, dati sanitari o documentazione riservata
- ☐ Sono state rispettate le indicazioni del GDPR e del Regolamento di Istituto
- ☐ È garantita la minimizzazione dei dati trattati

F. Sicurezza e responsabilità

- ☐ Le informazioni prodotte dall'IA sono state verificate prima della diffusione
- ☐ Sono stati valutati eventuali rischi di discriminazione o bias
- ☐ È stata evitata la diffusione di contenuti manipolati o non verificati
- ☐ L'utilizzo dello strumento favorisce lo sviluppo del pensiero critico degli studenti
- ☐ L'attività promuove un uso etico, responsabile e consapevole dell'Intelligenza Artificiale

G. Controllo finale

- ☐ lo strumento scelto è adeguato alle finalità educative
- ☐ sono rispettate le norme sulla privacy e sulla sicurezza
- ☐ è garantita la supervisione umana
- ☐ l'IA rappresenta un supporto e non una sostituzione del ruolo professionale del docente
- ☐ l'attività è coerente con il presente Regolamento e con il PTOF dell'Istituto

Principio guida

Nessun contenuto generato dall'IA può essere utilizzato direttamente senza revisione e validazione da parte del docente.



ALLEGATO B - Checklist per il personale ATA e amministrativo

L'Intelligenza Artificiale può rappresentare un utile strumento di supporto alle attività amministrative, organizzative e documentali dell'Istituto, contribuendo alla semplificazione di alcune attività operative e alla gestione delle informazioni.

I contenuti prodotti dai sistemi di IA richiedono tuttavia sempre una verifica da parte del personale scolastico, poiché possono contenere errori, omissioni, riferimenti normativi non aggiornati o informazioni non coerenti con il contesto amministrativo dell'Istituto.

La checklist che segue costituisce uno strumento operativo di supporto al personale ATA e amministrativo per l'utilizzo consapevole degli strumenti di IA, nel rispetto dei principi di legalità, sicurezza, riservatezza, accuratezza e responsabilità professionale richiamati nel presente Regolamento.

A. Prima di utilizzare uno strumento di IA

- ☐ Lo strumento di Intelligenza Artificiale utilizzato è autorizzato dall'Istituto o conforme alle indicazioni della scuola
- ☐ L'utilizzo dello strumento è coerente con le finalità istituzionali e amministrative della scuola
- ☐ Sono state verificate le condizioni d'uso e le informazioni relative al trattamento dei dati personali
- ☐ Sono state consultate le indicazioni fornite dall'Istituto in materia di sicurezza informatica e protezione dei dati
- ☐ È stato valutato il possibile impatto dell'utilizzo dello strumento sui processi amministrativi e organizzativi

B. Durante l'utilizzo dello strumento (attività amministrative)

- ☐ L'IA viene utilizzata come supporto e non come sostituto delle competenze professionali del personale
- ☐ I testi, le sintesi o i documenti generati dall'IA sono stati verificati prima dell'utilizzo
- ☐ Le informazioni prodotte dall'IA sono state controllate sotto il profilo amministrativo, normativo e procedurale
- ☐ Sono stati controllati eventuali errori, omissioni o riferimenti normativi non aggiornati



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)

- ☐ È stata effettuata una revisione umana dei contenuti prima della diffusione o dell'archiviazione
- ☐ Le decisioni amministrative non sono state affidate esclusivamente a sistemi automatizzati.
- ☐ È garantita la tracciabilità delle attività svolte

C. Protezione dei dati personali

- ☐ Non sono stati inseriti dati personali di studenti, famiglie o personale scolastico in sistemi non autorizzati
- ☐ Non sono stati caricati dati sanitari, disciplinari o altre informazioni soggette a tutela rafforzata
- ☐ Non sono stati inseriti PEI, PDP, verbali, relazioni riservate o documentazione contenente dati sensibili.
- ☐ È stato rispettato il principio di minimizzazione dei dati
- ☐ Sono state adottate adeguate misure di riservatezza durante il trattamento delle informazioni

D. Sicurezza informatica

- ☐ Sono utilizzate credenziali personali e sicure
- ☐ Sono state adottate le procedure previste dall'Istituto per la gestione degli accessi e delle autorizzazioni
- ☐ Sono stati verificati eventuali rischi di phishing, malware o utilizzo improprio degli strumenti digitali
- ☐ Non vengono condivise password o credenziali di accesso
- ☐ Sono rispettate le procedure di sicurezza previste dall'Istituto

E. Verifica dell'affidabilità dei contenuti

- ☐ Le informazioni generate dall'IA sono state confrontate con fonti ufficiali, documentazione istituzionale o documentazione interna
- ☐ Sono stati verificati eventuali errori, omissioni o informazioni non aggiornate
- ☐ È stata valutata la correttezza amministrativa e giuridica dei contenuti prodotti
- ☐ Sono stati individuati eventuali bias o risultati non coerenti con le finalità istituzionali
- ☐ Le informazioni prodotte dall'IA sono state validate prima del loro utilizzo operativo

F. Controllo finale

- ☐ L'IA è stata utilizzata come strumento di supporto e non come sostituto dell'attività professionale e delle
- ☐ Lo strumento utilizzato è autorizzato dall'Istituto
- ☐ Sono rispettate le disposizioni in materia di privacy e sicurezza
- ☐ È garantita la supervisione umana sulle attività e sulle decisioni amministrative
- ☐ L'IA rappresenta un supporto e non una sostituzione delle responsabilità professionali del personale



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)



- ☐ L'utilizzo dello strumento è conforme al presente Regolamento e alle procedure interne dell'Istituto
- ☐ Sono garantiti trasparenza, correttezza e responsabilità nell'utilizzo delle tecnologie

Principio guida

Nessun contenuto generato dall'IA può essere utilizzato direttamente nei procedimenti amministrativi senza revisione e validazione da parte del personale responsabile.



ALLEGATO C - Indicazioni per le famiglie

Le famiglie svolgono un ruolo fondamentale nell'accompagnare gli studenti verso un utilizzo consapevole, equilibrato e responsabile dell'Intelligenza Artificiale.

L'efficacia delle azioni educative promosse dalla scuola dipende infatti dalla collaborazione tra istituzione scolastica e famiglie nella costruzione di comportamenti digitali corretti e di competenze critiche nell'utilizzo delle tecnologie emergenti.

Principio di corresponsabilità

Scuola e famiglie condividono la responsabilità di educare gli studenti a un utilizzo critico, etico e consapevole dell'Intelligenza Artificiale, nel rispetto dei diritti delle persone, delle regole della comunità scolastica e dei valori della cittadinanza digitale.

A. Raccomandazioni per le famiglie

Si raccomanda in particolare di:

- ☐ dialogare con i figli sull'utilizzo degli strumenti di Intelligenza Artificiale e sulle loro finalità
- ☐ promuovere la verifica delle informazioni, delle fonti e dei contenuti prodotti dai sistemi di IA
- ☐ incoraggiare l'elaborazione personale e il contributo originale degli studenti nelle attività scolastiche
- ☐ prestare attenzione alla tutela dei dati personali e alla protezione della propria identità digitale
- ☐ verificare il rispetto dei limiti di età previsti dai fornitori dei servizi utilizzati
- ☐ segnalare tempestivamente ai docenti coordinatori, ai referenti per il digitale o alla dirigenza eventuali criticità riscontrate nell'utilizzo degli strumenti digitali
- ☐ favorire un uso equilibrato delle tecnologie, evitando forme di dipendenza digitale o di eccessiva delega cognitiva
- ☐ sostenere lo sviluppo del pensiero critico e della capacità di valutare autonomamente informazioni e contenuti
- ☐ collaborare con la scuola nella promozione di comportamenti rispettosi delle persone e delle regole della comunità scolastica

B. Controllo finale sul lavoro dello studente da parte della famiglia

- ☐ Lo studente utilizza l'IA come supporto e non come sostituto dell'apprendimento
- ☐ Sono rispettate le regole stabilite dai docenti per le attività scolastiche



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)



- ☐ È favorita la produzione personale e originale degli elaborati
- ☐ Sono rispettati i principi di sicurezza, privacy e cittadinanza digitale
- ☐ L'utilizzo dell'IA è coerente con il Patto educativo di corresponsabilità e con il presente Regolamento

Principio guida

L'Intelligenza Artificiale può supportare l'apprendimento, ma non può sostituire l'impegno personale, il pensiero critico e la responsabilità educativa condivisa tra scuola, studenti e famiglie.

Le famiglie svolgono un ruolo fondamentale nell'accompagnare gli studenti verso un utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale.



ALLEGATO D - Utilizzi consentiti e non consentiti

D.1 Uso consentito dell'IA per i Docenti

Il docente che utilizza strumenti di IA ha l'obbligo di:

- Verificare sempre la correttezza, l'accuratezza e l'attendibilità dei contenuti generati prima di utilizzarli
- Dichiarare agli studenti quando un materiale è stato prodotto o co-prodotto con l'ausilio di sistemi IA
- Stabilire, comunicare e motivare regole chiare sull'uso dell'IA nelle proprie attività didattiche
- Non trattare dati sensibili degli alunni attraverso piattaforme IA non conformi al GDPR
- Aggiornare le proprie competenze digitali in materia di IA, anche attraverso i percorsi formativi proposti dall'Istituto

I docenti possono utilizzare strumenti di IA per scopi professionali e didattici, nel rispetto delle seguenti indicazioni:

Attività consentite

✓ COSA È CONSENTITO AI DOCENTI

- Progettare UDA, piani di lavoro, attività differenziate e inclusive
- Ricercare spunti metodologici, suggerimenti didattici e risorse pedagogiche
- Supportare la didattica CLIL o la produzione di materiale in lingua straniera
- Utilizzare l'IA in classe come strumento educativo, previa progettazione didattica esplicita

Attività non consentite

⊘ COSA NON È CONSENTITO AI DOCENTI

- Inserire dati personali di studenti o famiglie nei prompt di sistemi IA



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)



- Delegare la valutazione degli alunni a sistemi automatizzati
- Generare contenuti discriminatori, offensivi o lesivi della dignità delle persone
- Utilizzare contenuti generati dall'IA senza verifica critica e senza dichiararlo ove richiesto

D.2 Uso dell'IA per il personale amministrativo e ATA

L'introduzione dell'intelligenza artificiale nei processi scolastici comporta anche per il personale amministrativo e ATA nuovi obblighi di attenzione e responsabilità nell'uso degli strumenti digitali. La seguente tabella sintetizza i principali doveri connessi a sicurezza, riservatezza, corretto trattamento dei dati e uso consapevole delle tecnologie basate su IA.

L'obiettivo è garantire un utilizzo conforme alle norme e coerente con le funzioni amministrative e organizzative della scuola.

Attività consentite

✓ COSA È CONSENTITO AL PERSONALE ATA

- Utilizzo di strumenti IA per la revisione di comunicazioni ufficiali e verbali
- Supporto nella gestione amministrativa di testi, documenti e archivi
- Traduzione e semplificazione di testi per comunicazioni con famiglie straniere
- Uso di strumenti di IA per la ricerca di informazioni normative e procedurali di carattere generale
- Utilizzo di software con funzioni IA integrate nei gestionali scolastici istituzionalmente adottati

Attività non consentite

⊘ COSA NON È CONSENTITO AL PERSONALE ATA

- Inserire dati personali di dipendenti, studenti o famiglie in sistemi IA



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)



- Utilizzare sistemi IA per decisioni automatizzate relative al personale (turni, sostituzioni, valutazioni)
- Condividere documenti riservati o atti amministrativi con piattaforme IA esterne

D.3 Uso dell'IA per gli Studenti

Le norme per gli studenti si differenziano in base all'ordine di scuola. La scuola promuove un approccio critico e consapevole all'IA, considerandola uno strumento di apprendimento e non un sostituto dello stesso.

Scuola Primaria

✓ CONSENTITO (solo sotto la supervisione di un adulto)

- Utilizzo di strumenti IA a scopo ludico-educativo (es. lettura di storie interattive, giochi linguistici)
- Visione e discussione critica di contenuti generati dall'IA nell'ambito delle attività di educazione digitale
- Uso di applicazioni con funzioni IA integrate (es. correttori ortografici, sintesi vocale)

⊘ NON CONSENTITO

- Uso autonomo di chatbot o IA generativa senza supervisione adulta
- Registrazione o condivisione di immagini, voci o dati personali con sistemi IA

Scuola Secondaria di Primo Grado

✓ COSA È CONSENTITO AGLI STUDENTI

- Utilizzare l'IA come strumento di ricerca e approfondimento, con obbligo di verifica critica



delle fonti

- Usare l'IA per il potenziamento linguistico
- Usare correttori grammaticali automatici e dizionari intelligenti durante lo studio
- Partecipare ad attività didattiche che prevedono l'esplorazione critica dell'IA come oggetto di studio

⊘ COSA NON È CONSENTITO AGLI STUDENTI

- Copiare integralmente testi generati dall'IA spacciandoli come elaborati propri (plagio)
- Utilizzare l'IA durante verifiche scritte, interrogazioni o valutazioni di qualsiasi tipo
- Inserire dati personali propri o altrui (nome, foto, indirizzo, ecc.) in sistemi IA
- Generare immagini, audio o video che ritraggono compagni, docenti o altri soggetti
- Creare e diffondere contenuti offensivi, discriminatori o falsi tramite strumenti IA
- Utilizzare l'IA per intimidire, molestare o diffamare compagni o adulti (cyberbullismo assistito da IA)
- Accedere a piattaforme IA non autorizzate durante l'orario scolastico

D.4 Obblighi e responsabilità delle famiglie

L'efficacia delle azioni educative relative all'uso dell'Intelligenza Artificiale richiede una collaborazione attiva tra scuola e famiglie. La seguente tabella riassume i principali impegni e le responsabilità che le famiglie sono chiamate ad assumere per accompagnare gli studenti verso un utilizzo critico, etico e responsabile di tali tecnologie.



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)



✓ COSA DEVONO FARE LE FAMIGLIE

- Collaborare con la scuola per garantire un uso responsabile dei dispositivi digitali a casa
- Vigilare sull'utilizzo degli strumenti IA da parte dei figli minori fuori dall'orario scolastico
- Comunicare tempestivamente alla scuola eventuali episodi problematici legati all'uso dell'IA (cyberbullismo, contenuti inappropriati, ecc.)
- Sottoscrivere il patto di corresponsabilità educativa che include le norme del presente Regolamento
- Supportare i figli nel comprendere la differenza tra supporto dell'IA e sostituzione del proprio pensiero

⊘ COSA NON DEVONO FARE LE FAMIGLIE

- Incoraggiare o tollerare l'uso dell'IA da parte dei figli per copiare elaborati scolastici
- Utilizzare strumenti IA per redigere o modificare documenti scolastici presentati come produzione autonoma dello studente
- Condividere sui social o con terzi materiali scolastici (compiti, elaborati, verifiche) elaborati con IA
- Pubblicare o diffondere contenuti che ritraggono minori generati o alterati da sistemi IA

Obbligo di dichiarazione d'uso

Qualora un elaborato sia stato prodotto, anche parzialmente, con il supporto di strumenti IA, lo studente ha l'obbligo di dichiararlo esplicitamente al docente. La mancata dichiarazione è equiparata al plagio e comporta le sanzioni disciplinari previste dal presente Regolamento e dallo Statuto degli Studenti e delle Studentesse (DPR 249/1998) (vedi allegato H)



ALLEGATO E - Mappe dei rischi connessi all'utilizzo dell'IA

La presente mappa dei rischi individua le principali criticità connesse all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale in ambito scolastico e le relative misure di prevenzione e mitigazione. Essa costituisce uno strumento di supporto per promuovere un impiego consapevole, sicuro e responsabile delle tecnologie di IA da parte di tutta la comunità scolastica.

RISCHI NELL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN AMBITO SCOLASTICO

Ambito scolastico	Rischio	Possibili effetti	Misure di prevenzione
Attività didattiche	Utilizzo passivo dell'IA da parte degli studenti	Riduzione dell'autonomia, del pensiero critico e delle competenze disciplinari	Supervisione del docente, attività di rielaborazione personale, educazione all'uso critico dell'IA
Produzione di elaborati	Plagio o utilizzo non dichiarato dell'IA	Violazione dell'integrità accademica e alterazione della valutazione	Dichiarazione dell'uso dell'IA, verifiche orali, rubriche di valutazione
Valutazione degli apprendimenti	Affidamento eccessivo a strumenti automatizzati	Valutazioni non corrette o non personalizzate	Supervisione umana obbligatoria e responsabilità del docente
Inclusione scolastica	Utilizzo non adeguato di strumenti IA per BES, DSA e disabilità	Esclusione o inefficacia degli interventi educativi	Coerenza con PEI e PDP, monitoraggio degli effetti
Privacy e dati personali	Inserimento di dati riferiti a studenti o personale in sistemi non autorizzati	Violazione della privacy e trattamento illecito dei dati	Formazione, strumenti autorizzati, controllo del DPO/RPD
Relazioni scolastiche	Creazione di deepfake o contenuti manipolati	Danni reputazionali, conflitti, cyberbullismo	Divieti espliciti, educazione digitale e interventi disciplinari
Cittadinanza digitale	Diffusione di contenuti falsi o non verificati	Disinformazione e uso scorretto delle fonti	Educazione al fact-checking e alla verifica delle informazioni
Attività	Utilizzo improprio	Errori amministrativi e	Controllo umano e



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)

amministrative	dell'IA nei processi organizzativi	decisioni non trasparenti	procedure di verifica
Sicurezza informatica	Accessi non autorizzati, phishing, malware	Compromissione dei sistemi scolastici	Formazione, aggiornamento dei sistemi e misure di cybersecurity
Benessere della comunità scolastica	Uso eccessivo delle tecnologie	Dipendenza digitale, stress e riduzione delle relazioni interpersonali	Educazione al benessere digitale e uso equilibrato delle tecnologie

L'ulteriore mappa di seguito riportata rilegge e classifica i rischi sopra individuati in termini di impatto e livello di attenzione secondo la seguente legenda:

Livelli di attenzione

Basso: rischio gestibile attraverso le normali procedure scolastiche (qui non riportato)

Medio: richiede monitoraggio periodico da parte dei docenti o delle figure di sistema.

Medio-alto: richiede interventi didattici mirati da parte dei docenti (o delle figure di sistema).

Alto: richiede interventi organizzativi specifici, coinvolgimento del Dirigente Scolastico, del Team Digitale o del DPO/RPD.

Critico: comporta possibili violazioni di legge, lesione dei diritti fondamentali o gravi conseguenze per la comunità scolastica.

Rischio	Descrizione	Impatto	Misure di mitigazione
Allucinazioni	Produzione di informazioni errate o inventate	Alto	Fact-checking e supervisione umana
Bias	Produzione di contenuti stereotipati o discriminatori	Alto	Revisione critica e confronto tra fonti
Violazione privacy	Inserimento di dati personali nei prompt	Critico	Formazione e limitazione degli strumenti utilizzabili
Plagio	Presentazione di contenuti IA come propri	Alto	Dichiarazione d'uso e revisione delle modalità di verifica
Dipendenza cognitiva	Riduzione dello sforzo di elaborazione personale	Medio-Alto	Attività che richiedano riflessione e rielaborazione
Disinformazione	Diffusione di contenuti falsi o non verificati	Alto	Educazione al fact-checking



Deepfake	Produzione di immagini, audio o video manipolati	Alto	Divieto esplicito e attività di sensibilizzazione
Cyberbullismo assistito dall'IA	Uso dell'IA per molestie o diffamazione	Critico	Educazione digitale e sanzioni disciplinari
Sovra-affidamento all'IA	Accettazione acritica delle risposte	Medio-Alto	Educazione al pensiero critico
Esclusione digitale	Differenze di accesso e competenze	Medio	Strategie inclusive e supporto agli studenti

ALLEGATO F - Classificazione dei sistemi di Intelligenza Artificiale secondo l'AI Act

Premessa

L'AI Act dell'Unione Europea adotta un approccio basato sul rischio. I sistemi di Intelligenza Artificiale vengono classificati in funzione del potenziale impatto sui diritti fondamentali, sulla sicurezza e sulle libertà delle persone.

La scuola promuove un utilizzo dell'IA coerente con tale approccio, privilegiando strumenti a rischio limitato o minimo e adottando particolari cautele nei casi in cui possano emergere rischi per studenti, famiglie o personale.

1. Rischio inaccettabile

Sistemi vietati

Sono sistemi considerati incompatibili con i valori e i diritti fondamentali tutelati dall'Unione Europea.

Esempi scolastici

- ⊗ Attribuire agli studenti un punteggio sociale ("social scoring") basato su comportamento, rendimento, assenze o dati personali.
- ⊗ Utilizzare sistemi che influenzino gli studenti attraverso tecniche manipolative o sfruttino vulnerabilità legate all'età.
- ⊗ Utilizzare sistemi di riconoscimento biometrico o emotivo per classificare gli studenti sulla base di caratteristiche personali.

Regola dell'Istituto



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)



L'utilizzo di tali sistemi è vietato.

2. Alto rischio

Sistemi che possono incidere significativamente sui diritti delle persone

Sono sistemi che richiedono particolari garanzie, supervisione umana e controlli documentati.

Esempi

- Sistemi utilizzati per orientamento scolastico automatizzato.
- Sistemi che formulano giudizi o raccomandazioni sugli studenti.
- Sistemi utilizzati per selezioni, graduatorie o procedure che producono effetti rilevanti sulle persone.
- Sistemi che analizzano grandi quantità di dati personali per formulare valutazioni individuali.

Regola dell'Istituto

Ogni utilizzo deve essere sottoposto a supervisione umana e non può sostituire le decisioni professionali dei docenti o del dirigente scolastico.

3. Rischio limitato

Sistemi soggetti a obblighi di trasparenza

Sono i sistemi più frequentemente utilizzati nella scuola.

Esempi

- ✓ Chatbot generativi per la produzione di testi.
- ✓ Assistenti per la progettazione didattica.
- ✓ Strumenti per la generazione di immagini.
- ✓ Sistemi di supporto alla scrittura e alla traduzione.
- ✓ Strumenti per la sintesi e l'organizzazione dei contenuti.

Obblighi

- utilizzo consapevole;
- verifica critica degli output;
- supervisione umana;
- trasparenza sull'impiego dell'IA quando richiesto.

Regola dell'Istituto



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)



L'utilizzo è consentito nel rispetto del presente Regolamento e delle norme sulla protezione dei dati personali.

4. Rischio minimo

Sistemi di supporto ordinario

Si tratta di strumenti che incorporano funzionalità di IA senza produrre effetti significativi sui diritti delle persone.

Esempi scolastici

- ✓ correttori ortografici e grammaticali;
- ✓ suggerimenti automatici di scrittura;
- ✓ filtri antispam;
- ✓ strumenti di ricerca documentale;
- ✓ funzioni di accessibilità e supporto alla lettura.

Regola dell'Istituto

L'utilizzo è generalmente consentito nel rispetto delle norme di sicurezza e privacy.

Schema sintetico

Livello di rischio	Esempi	Regola
Inaccettabile	Social scoring, classificazione emotiva, manipolazione degli studenti	Vietato
Alto	Sistemi che influenzano valutazioni, orientamento o decisioni rilevanti	Supervisione obbligatoria
Limitato	Chatbot, generatori di immagini, assistenti didattici	Consentito con trasparenza e verifica
Minimo	Correttori ortografici, traduttori, strumenti di supporto	Consentito

Principio generale dell'Istituto

Quanto maggiore è il rischio associato a un sistema di Intelligenza Artificiale, tanto maggiore deve essere il livello di controllo umano, trasparenza, responsabilità e tutela dei diritti delle persone.

Nota finale



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)

Come indicato nell'art. 30 (Monitoraggio e aggiornamento) del presente Regolamento, si ribadisce che *"L'Istituto aggiorna periodicamente la classificazione dei sistemi utilizzati, tenendo conto dell'evoluzione normativa europea e nazionale, nonché delle indicazioni delle autorità competenti."*



ALLEGATO G - Dichiarazione di utilizzo dell'IA negli elaborati degli studenti

Premessa

L'Istituto promuove un utilizzo trasparente, consapevole e responsabile degli strumenti di Intelligenza Artificiale a supporto dell'apprendimento.

L'eventuale utilizzo di sistemi di IA nella realizzazione di elaborati, ricerche, presentazioni, prodotti multimediali o altre attività scolastiche deve essere dichiarato secondo le modalità indicate dai docenti, specificando il contributo effettivamente fornito dagli strumenti utilizzati.

La dichiarazione dell'utilizzo dell'IA non costituisce elemento di penalizzazione della valutazione, ma rappresenta una pratica di correttezza, trasparenza e integrità accademica.

Per gli studenti di età inferiore ai 14 anni, l'accesso ai servizi di Intelligenza Artificiale e il relativo trattamento dei dati personali avvengono nel rispetto della normativa vigente e delle condizioni previste dai fornitori dei servizi utilizzati, con il coinvolgimento e l'autorizzazione delle famiglie nei casi previsti dalla legge.

Di seguito sono proposte alcune formule già pronte da inserire alla fine dell'elaborato e da adottare secondo le indicazioni specifiche del docente:

Caso 1 — Nessun utilizzo di IA

Dichiarazione sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale

Per la realizzazione del presente elaborato non sono stati utilizzati strumenti di Intelligenza Artificiale generativa.

Caso 2 — Utilizzo limitato dell'IA come supporto

Dichiarazione sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale

Per la realizzazione del presente elaborato sono stati utilizzati strumenti di Intelligenza Artificiale esclusivamente come supporto alle attività di studio e di elaborazione personale.



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)



In particolare, l'IA è stata utilizzata per:

- ☐ generare idee o suggerimenti iniziali;
- ☐ migliorare la forma linguistica del testo;
- ☐ riorganizzare o sintetizzare informazioni;
- ☐ supportare la ricerca di materiali o fonti;
- ☐ altro (specificare) _____.

I contenuti finali, le scelte effettuate e le conclusioni riportate nell'elaborato sono il risultato del lavoro personale dello studente.

Caso 3 — Utilizzo dell'IA per contenuti multimediali

Dichiarazione sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale

Per la realizzazione del presente elaborato sono stati utilizzati strumenti di Intelligenza Artificiale per la produzione o la rielaborazione di contenuti multimediali.

In particolare sono stati utilizzati strumenti di IA per:

- ☐ la produzione o rielaborazione di immagini;
- ☐ la produzione o rielaborazione di contenuti audio;
- ☐ la produzione o rielaborazione di contenuti video;
- ☐ la creazione di grafici, schemi o infografiche.

Tutti i contenuti prodotti mediante IA sono stati selezionati, verificati e integrati dallo studente nell'ambito del proprio lavoro personale.

Caso 4 — Utilizzo esteso dell'IA

Dichiarazione sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale

Per la realizzazione del presente elaborato sono stati utilizzati strumenti di Intelligenza Artificiale per supportare alcune fasi del lavoro, tra cui la ricerca di informazioni, la rielaborazione dei contenuti, la revisione linguistica e la produzione di materiali multimediali.

Lo studente dichiara di avere verificato criticamente i contenuti generati, di averne controllato l'attendibilità e di assumersi la responsabilità del contenuto finale dell'elaborato presentato.



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)



In alternativa, su autorizzazione del docente, può essere utilizzata la seguente formula sintetica più semplice e coerente con il principio educativo secondo cui l'IA è uno strumento di supporto e non un sostituto dell'apprendimento personale.

Dichiarazione sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale

- ☐ Per la realizzazione del presente elaborato non sono stati utilizzati strumenti di Intelligenza Artificiale.
- ☐ Per la realizzazione del presente elaborato sono stati utilizzati strumenti di Intelligenza Artificiale esclusivamente per le seguenti attività:

Lo studente dichiara di avere verificato i contenuti prodotti e di assumersi la responsabilità del lavoro presentato.



ALLEGATO H – VIOLAZIONI E SANZIONI

L'allegato riporta una tabella di sintesi delle principali violazioni connesse all'uso dei sistemi di intelligenza artificiale e delle relative misure sanzionatorie.

La classificazione è finalizzata a garantire trasparenza, proporzionalità e uniformità nella gestione degli eventuali comportamenti non conformi al presente Regolamento.

Le sanzioni, nel rispetto della normativa vigente e dei contratti collettivi del comparto scuola, sono commisurate alla gravità della violazione, alla sua eventuale reiterazione e al grado di intenzionalità del comportamento.

SOGGETTO	TIPO DI INFRAZIONE	SANZIONE PREVISTA
Studente	Uso di IA durante verifiche (primo episodio)	Richiamo verbale; annullamento della verifica; ripetizione della stessa
Studente	Consegna di elaborato generato da IA spacciato per proprio (plagio IA)	Voto nullo sull'elaborato; nota disciplinare; comunicazione alla famiglia
Studente	Uso dell'IA per generare contenuti offensivi, discriminatori o deepfake di persone reali	Segnalazione al Consiglio di Classe; eventuale sospensione da 5 a 15 giorni; eventuale denuncia alle autorità competenti
Studente	Cyberbullismo assistito da IA (molestie, diffamazione, manipolazione di immagini altrui)	Segnalazione al Consiglio di Classe; eventuale sospensione da 10 a 15 giorni; avvio procedimento disciplinare; eventuale denuncia alle autorità competenti
Studente	Condivisione di dati personali di terzi su sistemi IA	Nota disciplinare; convocazione famiglia; eventuale segnalazione al Garante Privacy
Docente / ATA	Inserimento di dati personali degli alunni in sistemi IA (violazione GDPR)	Richiamo formale; segnalazione al DPO; eventuale responsabilità disciplinare e civile
Docente / ATA	Produzione di contenuti offensivi o	Sanzione disciplinare grave; segnalazione all'Ufficio Scolastico Regionale; eventuale



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)



SOGGETTO	TIPO DI INFRAZIONE	SANZIONE PREVISTA
Docente	deepfake tramite IA Valutazione degli alunni delegati a sistemi automatizzati dell'IA	denuncia penale Richiamo formale; ammonizione per violazione dei doveri di diligenza e correttezza professionale.
Docente	Utilizzo di contenuti generati dall'IA senza verifica critica e senza dichiararlo ove richiesto	Richiamo formale; obbligo di revisione del materiale didattico.
ATA	Utilizzo di sistemi IA per decisioni automatizzate relative al personale (turni, sostituzioni, valutazioni)	Richiamo formale; eventuale segnalazione all'UPD (Ufficio Procedimenti Disciplinari)
ATA	Condivisione di documenti riservati o atti amministrativi con piattaforme IA esterne	Richiamo formale; eventuale segnalazione all'UPD (Ufficio Procedimenti Disciplinari)
Famiglia	Redazione di elaborati scolastici con IA per conto del figlio	Convocazione formale; verifica del percorso educativo del figlio
Famiglia	Pubblicazione online di materiale scolastico generato con IA senza autorizzazione	Convocazione formale; segnalazione alle autorità competenti se lesiva della privacy di minori
Famiglia	Pubblicazione o diffusione di contenuti che ritraggono minori generati o alterati da sistemi IA	Convocazione formale; segnalazione immediata alla Polizia Postale e al Garante della Privacy; eventuale denuncia penale

Le sanzioni sono graduate tenendo conto della gravità dell'infrazione, della reiterazione dei comportamenti, dell'età e della maturità dello studente, nonché del contesto in cui si è verificato l'episodio. Per le infrazioni di particolare gravità, l'Istituto si riserva di procedere secondo le normative vigenti anche in sede legale.



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)

