

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado
Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)
C.F. 80006590683 C.M. PEIC827008

ISTITUTO COMPRENSIVO - "VILLA VERROCCHIO"-MONTESILVANO
Prot. 0001553 del 15/02/2024
VII (Uscita)

All'Albo e Sito web dell'Istituto
Al Registro elettronico Scuola NEXT
Agli ATTI

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI N. 6 TUTOR E N. 6 ESPERTI per l'attuazione del progetto "La palestra delle competenze" - MODULI: ITALIANO PER ALUNNI NON ITALOFONI, ITALIANO IN GIOCO, DAGLI ALBI ILLUSTRATI ALLO STORYTELLING, A SCUOLA DI TEATRO, GRAMMATICA VALENZIALE, A SCUOLA DI DEBATE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione Prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda Sud".

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-20

CUP: C74D23002230001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.I. 129/2018 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO il CCNL Comparto scuola 2007 e ss.mm.ii.;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo;
- VISTO il Programma operativo nazionale "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, del Programma operativo complementare 2014-2020 e del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 presso l'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO l' Avviso pubblico di adesione n.134894 del 21/11/2023 - FSE – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020;
- VISTA la candidatura n. 1091563 del 15/01/2024 – Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado
Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)
C.F. 80006590683 C.M. PEIC827008

VISTA	la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI – 16058 - 05/02/2024 del MIM quale formale autorizzazione del Progetto codice 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-20 “LA PALESTRA DELLE COMPETENZE”;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
VISTA	la documentazione prodotta per espletare le fasi di avvio dei progetti, pubblicata sul sito della scuola;
VISTA	la delibera del Collegio dei Docenti n. 76 del 15.01.2024 di adesione all’Avviso pubblico 134894 del 21/11/2023 “PON Scuola 2014-2020”;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 178 del 18.01.2024 di adesione all’Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 “PON Scuola 2014-2020”
VISTA	la Determina dirigenziale di avvio delle procedure di selezione del personale per l’attuazione del progetto, prot. n. 1408 del 12.02.2024;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
RAVVISATA	la necessità di esperire la procedura di selezione di N. 6 Tutor e N. 6 Esperti,

EMANA

un Bando di Selezione pubblica per titoli ed esperienze professionali, rivolto al personale interno per il reclutamento di n. 6 Tutor e n. 6 Esperti, mediante procedura comparativa per gli ambiti di seguito indicati, al fine di attuare le azioni di formazione coerenti con l’Avviso MIM Prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda Sud”, successivamente autorizzato, per i seguenti ruoli:

Titolo modulo	INCARICO	DESTINATARI
ITALIANO PER ALUNNI NON ITALOFONI Il percorso di formazione intende favorire e migliorare l’inclusione delle alunne e degli alunni stranieri e rafforzare le competenze in lingua italiana attraverso l’utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodi didattici attivi e cooperativi. Finalità: <ul style="list-style-type: none">• Rimuovere gli impedimenti di ordine linguistico per favorire il pieno inserimento nella classe.• Promuovere la partecipazione attiva alla vita della scuola.• Sviluppare le abilità comunicative.• Favorire gli apprendimenti relativi alle varie discipline.• Sviluppare le abilità per orientarsi nel sociale.• Prevenire l’insuccesso scolastico	TUTOR (30 ore)	Alunni non italofoni – scuola primaria
	ESPERTO (30 ore)	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VILLA VERROCCHIO»

 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado
Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)
C.F. 80006590683 C.M. PEIC827008

<p style="text-align: center;">ITALIANO IN GIOCO</p> <p>Il percorso ha come finalità l'utilizzo di giochi che aiutino a rompere il ghiaccio e a superare imbarazzo e timidezza, incoraggiando anche gli alunni più riservati e incerti, a partecipare con piacere ai compiti proposti dall'insegnante. Un contesto ricco di stimoli positivi dove il bambino è protagonista del proprio processo formativo e in cui partecipa ad attività di cooperazione e di competizione positiva con i compagni. In tale clima di lavoro lo studio della lingua avviene seguendo un percorso naturale di scoperta che coinvolge la personalità del discente in maniera totale. Il gioco è una tecnica didattica che, facendo leva sulla motivazione intrinseca, permette il conseguimento degli obiettivi e delle mete educative che caratterizzano l'educazione linguistica. La metodologia glottodidattica ludica offre degli strumenti molto utili a tale fine in quanto l'allievo nel gioco è protagonista in prima persona di quello che sta facendo.</p>	TUTOR (30 ore)	Alunni classi seconde e terze – scuola primaria
	ESPERTO (30 ore)	
<p style="text-align: center;">DAGLI ALBI ILLUSTRATI ALLO STORYTELLING</p> <p>L'utilizzo degli albi illustrati nella scuola primaria ha un ruolo fondamentale. Grazie ai loro testi semplici e alle loro immagini ad effetto, sono uno degli strumenti più adeguati per elaborare progetti sulla didattica della narrazione. Lo storytelling è una metodologia che consente di trasmettere i saperi in maniera totalmente inclusiva e che, seppur basata sul tradizionalissimo "raccontare una storia", potenzia in maniera innovativa il linguaggio, l'immaginazione, la capacità di immedesimarsi in un racconto e aumenta la consapevolezza di sé stessi e delle proprie emozioni. Partendo dalla lettura di alcuni albi illustrati, i bambini saranno accompagnati nella rielaborazione personale dei racconti ascoltati per arrivare poi alla creazione di un proprio racconto, di un personale albo illustrato.</p>	TUTOR (30 ore)	Alunni classi prime e seconde – scuola primaria
	ESPERTO (30 ore)	
<p style="text-align: center;">A SCUOLA DI TEATRO</p> <p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dei linguaggi del teatro, della musica e della danza attraverso la preparazione e la realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p>	TUTOR (30 ore)	Alunni classi seconde e terze – scuola primaria
	ESPERTO (30 ore)	
<p style="text-align: center;">GRAMMATICA VALENZIALE</p> <p>Il laboratorio intende offrire agli alunni l'opportunità di FARE grammatica in modo attivo, partecipativo, dialogato e collaborativo. Tale modello, infatti, pone gli alunni in condizione di comprendere con evidenza i meccanismi e i fenomeni linguistici agendo sul ragionamento e sull'intuizione, mediante i quali i bambini individuano le relazioni tra i vari elementi linguistici che compongono le frasi semplicemente osservando la lingua d'uso a partire dal verbo. Osservare, riflettere, mettere in scena (attraverso attività di drammatizzazione) il significato delle frasi, manipolare gli elementi che le costituiscono, permette di favorire maggiore interesse e motivazione per lo studio della grammatica, attraverso un approccio didattico induttivo ed esplorativo, in cui ogni alunno diventa protagonista attivo del proprio percorso.</p>	TUTOR (30 ore)	Alunni classi quarte e quinte – scuola primaria
	ESPERTO (30 ore)	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado
Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)
C.F. 80006590683 C.M. PEIC827008

A SCUOLA DI DEBATE	TUTOR (30 ore)	Alunni classi quarte e quinte
Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. I primi esercizi di documentazione e di elaborazione del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e dell'imparare a confrontarsi perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Imparare a sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.	ESPERTO (30 ore)	– scuola primaria

Art. 1 - Condizioni di ammissibilità

La selezione pubblica è rivolta al **PERSONALE DOCENTE INTERNO**.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di essere:

1. in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. di non avere riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

Art. 2 - Termini e modalità di presentazione della domanda

I soggetti interessati a partecipare alla presente selezione dovranno far pervenire la relativa domanda in busta chiusa recante la dicitura "**10.2.2A-FSEPON-AB-2024-20 La palestra delle competenze – Selezione Tutor e Esperti – MODULO _____**" e indirizzata al Dirigente Scolastico, mediante consegna brevi manu presso l'Ufficio Protocollo della sede centrale Via Olona n. 9 o invio all'indirizzo peic827008@istruzione.it **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 22 febbraio 2024**, pena l'inammissibilità della domanda.

Questa Istituzione Scolastica non si assume alcuna responsabilità per ritardi o disguidi imputabili ai servizi di consegna.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- domanda di ammissione (Allegato A) con contestuale scheda sintetica di autodichiarazione titoli e punteggi, debitamente compilata e sottoscritta, secondo i criteri specificati all'art. 2 del presente Avviso e autorizzazione al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D. Lgs. 30 giugno 2003, nr 196 e ss.mm.ii.;
- curriculum vitae in formato europeo, debitamente sottoscritto e aggiornato, contenente, fra l'altro, le proprie generalità, l'indirizzo e il luogo di residenza, i titoli di studio in possesso e la data/luogo di

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado
Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)
C.F. 80006590683 C.M. PEIC827008

conseguimento, il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica, in evidenza (per facilitare il lavoro della commissione di valutazione) tutti i titoli pertinenti con le attività del/i moduli prescelti;

- fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità;
- P. IVA, per i soli soggetti partecipanti che ne sono in possesso.

Art. 3 - Requisiti di partecipazione

Gli aspiranti esperti e tutor dovranno compilare la modulistica in allegato e saranno individuati attraverso l'attribuzione di punteggi, in relazione alle seguenti voci:

Requisito (riportare per esteso la descrizione tratta dal CV)	Punteggio	Punteggio massimo
Laurea attinente la tipologia di intervento	2 punti (laurea triennale) 4 punti laurea magistrale o V.O.	5 punti per laurea conseguita a pieni voti
Abilitazione professionale o all'insegnamento	1 per titolo	3 punti
Iscrizione in albi professionali specifici per l'incarico	1 per titolo	3 punti
Dottorato di ricerca	si valuta 1 solo titolo	2 punti
Master universitario di I e II livello, corso di perfezionamento 60 cfu	1 per titolo	2 punti
Diploma attinente alla tipologia di intervento	Min 1	Max 2 punti per diploma conseguito a pieni voti
Possesso di ulteriori titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (specializzazioni o attestati di formazione)	1 per titolo	5 punti
Competenze informatiche certificate (ECDL o simili)	1 punto per titolo	2 punti
Aggiornamento e formazione in servizio coerente con i contenuti del progetto	0,5 per ogni corso	2 punti

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado
Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)
C.F. 80006590683 C.M. PEIC827008

Esperienza di esperto, tutor o coordinatore in progetti PON-POR	1 per ogni esperienza	5 punti
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	1 per ogni esperienza	5 punti
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza e/o in ambito scolastico	1 per ogni esperienza	5 punti
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (allegare prima pagina con evidenza del nome)	0,5 per ogni pubblicazione	1 punti
	totale max punti
n. anni di servizio*		

**Per ogni figura professionale richiesta, in presenza di candidature a parità di punteggio, prevale la candidatura del docente con maggiore anzianità di servizi*

Il candidato non potrà presentare domanda contemporaneamente per i ruoli di ESPERTO e di TUTOR per il medesimo Modulo.

Art. 4 – Compiti dell'esperto

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- redigere a livello esecutivo, concordandolo con il tutor d'aula, un puntuale percorso formativo coerente con il progetto, completo di finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, criteri di valutazione ed eventuali materiali prodotti, relativamente alle tematiche previste dal modulo;
- predisporre le lezioni e produrre il materiale didattico necessario al positivo svolgimento del modulo (dispense, sussidi didattici, schede di lavoro, materiale attinente alle finalità);
- coinvolgere il gruppo nell'elaborazione di un "prodotto" finale;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi e per l'attività di controllo da parte dell'autorità di gestione;
- raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- procedere alla compilazione on-line di un questionario iniziale, in itinere e uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative laddove la piattaforma dell'Autorità di Gestione e Controllo lo dovesse richiedere;
- interagire con la figura di supporto per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati dell'attività;
- promuovere i processi di partecipazione, operatività e collaborazione;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado
Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)
C.F. 80006590683 C.M. PEIC827008

- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta durante il progetto (calendario, materiali didattici, prove di verifica ecc.) nel Sistema Informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON" e "Gestione degli interventi";
- curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza e successivo inserimento quotidiano e tempestivo sulla piattaforma di monitoraggio.

Art. 5 - Compiti del tutor

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- facilitare i processi di apprendimento;
- collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

Art. 6 - Valutazione delle domande

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, che verrà nominata con apposito decreto dirigenziale, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione scolastica provvederà a pubblicare all'Albo online la graduatoria provvisoria degli aspiranti all'incarico formata dalla Commissione, dandone immediata comunicazione via mail ai candidati esclusi e quelli ammessi.

I reclami, entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errori di attribuzione di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti vincitori. L'inserimento in graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante, eccetto quello al conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione acquisita in graduatoria. Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. Del pari la stessa scuola si riserva pure la facoltà di non procedere all'attribuzione dell'incarico a suo insindacabile giudizio.

Art. 7 - Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto al termine perentorio indicato per la sua presentazione;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado
Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)
C.F. 80006590683 C.M. PEIC827008

- altri motivi rinvenibili nel presente bando.

Art. 8 - Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause: mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento; non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

La rinuncia all'incarico affidato anticipatamente rispetto alla naturale conclusione dei moduli può avvenire solo per comprovate ragioni non altrimenti fronteggiabili e la retribuzione sarà proporzionale alle ore effettivamente svolte e risultanti dal timesheet da consegnarsi al DSGA.

La chiusura anticipata di un modulo, a causa del mancato raggiungimento del numero minimo di alunni frequentanti, comporterà una riduzione della retribuzione proporzionale alle ore effettivamente svolte

Art. 9 - Rispetto delle norme sulla privacy

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto e il Tutor incaricati si impegnano al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Inoltre, essi sono tenuti a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale operante nella Scuola.

Art. 10 - Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale. L'Istituto scolastico prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente avviso sarà corrisposto il seguente compenso:

- Esperto: Euro 70,00 (settanta/00) ad ora per 30 ore comprensive di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, a totale carico dei beneficiari (Lordo Stato);
- Tutor: Euro 30,00 (trenta/00) ad ora per 30 ore comprensive di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, a totale carico dei beneficiari (Lordo Stato).

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate desumibili dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che l'esperto/tutor presenterà al DSGA al termine della propria attività. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G., senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 11 - Modalità di accesso agli atti

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado
Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)
C.F. 80006590683 C.M. PEIC827008

L'accesso agli atti sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata Legge 7 agosto 1990 n. 241 e ss.mm. e ii., del decreto legislativo 184/06 e del D.M. dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

Art. 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Art. 13 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e ss. mm. e ii., il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

Art. 14 - Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato, ai sensi del d.Lgs. n. 33/2013 sul sito web www.comprendiovillaverrocchio.edu.it all'Albo pretorio online dell'Istituzione Scolastica e nella Sezione PON del sito, nonché conservato agli Atti della Scuola

La Dirigente Scolastica
Enrica Romano

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa.