

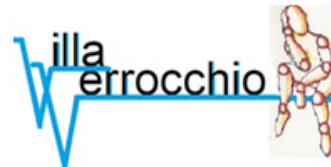


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado

Via Olona, n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)

C.F. 80006590683 C.M. PEIC827008



PROTOCOLLO PER L'ISTRUZIONE DOMICILIARE

L'Istruzione domiciliare muove dal principio costituzionale della realizzazione del diritto allo studio per tutti gli alunni ed è un servizio che l'Istituzione scolastica è tenuta ad attivare per gli studenti frequentanti le scuole di ogni ordine e grado del territorio nazionale (con esclusione delle scuole dell'infanzia) per garantire il diritto/dovere all'istruzione. Esso deve essere attivato per gli studenti impossibilitati - a causa di patologie - a frequentare la scuola per un periodo di almeno trenta giorni anche non continuativi e non necessariamente a seguito di ospedalizzazione.

Tutti i periodi di attività svolti in Istruzione domiciliare concorrono alla validità dell'anno scolastico (DPR n.122 del 22-06-2009), purché regolarmente documentati e certificati.

Obiettivi

- Garantire il diritto allo studio e diritto alla salute secondo gli art.34 e 37 della nostra Costituzione.
- Sostenere i genitori per interventi sinergici sull'alunno/a
- Perseguire le finalità del PTOF
- Soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare
- Sinergia del progetto educativo con quello terapeutico
- Comunicazione continua tra l'alunno/a in terapia domiciliare e la scuola di appartenenza (docenti e compagni)
- Favorire il futuro inserimento dell'alunno/a a scuola

Modalità di attivazione

L'istruzione domiciliare viene attivata su richiesta dei genitori o del medico curante, previa valutazione delle condizioni di salute dello studente. Il progetto di Istruzione Domiciliare (ID) può essere attivato in qualunque momento dell'anno scolastico fino ad un mese prima del termine delle lezioni.

- La richiesta di istruzione domiciliare è presentata dalla famiglia con allegata la Certificazione sanitaria rilasciata dal medico ospedaliero (C.M. n. 149 del 10/10/2001) o comunque dai servizi sanitari nazionali (escluso, pertanto, il medico di famiglia) e non da aziende o medici curanti privati, in cui sia indicato, oltre all'intestazione del presidio sanitario, il periodo di impedimento alla frequenza scolastica (comunque non inferiore ai 30 giorni, anche non continuativi) e la modalità di svolgimento del progetto (in presenza/a distanza). Per l'attivazione del progetto in modalità "a distanza", sempre con il rapporto 1:1, è necessario che la certificazione medica ospedaliera ne attesti la necessità in relazione alle condizioni cliniche dello studente malato; con medico curante presso la scuola di appartenenza, fornendo la documentazione medica che attesti l'impossibilità di frequentare la scuola. La richiesta sarà esaminata dalla commissione scolastica, che valuterà la situazione e deciderà l'attivazione dell'istruzione domiciliare.
- La scuola potrà avviare e realizzare il progetto ID solo dopo aver ricevuto la nota di autorizzazione da parte dell'USR Abruzzo sia nel caso che lo stesso preveda costi aggiuntivi per l'amministrazione sia nel caso che non li preveda;
- Il monte ore massimo degli interventi da parte degli insegnanti che si sono resi disponibili è così previsto dalle Linee di indirizzo nazionali:
 - scuola primaria: fino a 4/5 ore settimanali,
 - scuola secondaria di I e II grado: fino a 6/7 ore settimanali.

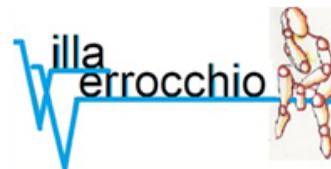


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado

Via Olona, n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)

C.F. 80006590683 C.M. PEIC827008



- ✓ La durata dell'istruzione domiciliare dipende dalle condizioni sanitarie dell'alunno. Essa può essere rinnovata previa verifica da parte del medico curante.

Consiglio di classe

Il C.d.C. elabora il Piano Didattico Personalizzato che specifica:

- le discipline coinvolte;
- i saperi essenziali necessari per un rientro sereno dell'alunno/a nella classe o per l'accesso all'anno scolastico successivo;
- le modalità e i tempi di valutazione.

Il Team Docenti e il Consiglio di Classe (C.d.C.) è responsabile della progettazione, personalizzazione e monitoraggio delle attività didattiche e delle verifiche formative. Tali attività vengono erogate attraverso piattaforme didattiche digitali (ad esempio, il registro elettronico, Google Classroom, o altre soluzioni digitali adottate dalla scuola), e comprendono sia attività in presenza che a distanza, garantendo un continuo adattamento alle necessità specifiche dell'alunno/a. Il monitoraggio delle attività didattiche e dei progressi scolastici dello studente viene regolarmente documentato e riportato al Dirigente Scolastico, il quale riceve aggiornamenti periodici sull'andamento del progetto e sulle performance di apprendimento dell'alunno/a, al fine di garantire la corretta attuazione del Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.).

Il programma orario delle lezioni, nonché le attività educative in generale, sono progettati in modo flessibile e dinamico, per rispondere alle esigenze individuali dell'alunno/a, come le necessità di cure mediche, indagini diagnostiche e terapie. Pertanto, l'orario scolastico non è rigidamente stabilito ma è modulato secondo le condizioni di salute dell'alunno/a, nel rispetto della normativa vigente in materia di diritto allo studio e inclusione. Tale flessibilità è essenziale per conciliare le esigenze educative con quelle sanitarie, consentendo un'adeguata personalizzazione del percorso scolastico.

Le ore di insegnamento, sia in presenza che a distanza, sono riconosciute come ore di lezione effettive e sono computabili nel monte ore annuale previsto dalla normativa scolastica. Le attività svolte sono incluse nel P.D.P., e le ore di assenza, qualificate come situazioni di Bisogni Educativi Speciali (BES), non pregiudicano l'ammissione alla classe successiva. Inoltre, tutte le attività didattiche erogate nell'ambito dell'istruzione domiciliare, che siano debitamente certificate e documentate, sono considerate valide ai fini dell'acquisizione delle competenze necessarie per il completamento dell'anno scolastico.

Il progetto di istruzione domiciliare, in raccordo con il curriculum disciplinare, si prefigge una serie di obiettivi pedagogici e didattici che mirano a garantire la continuità del percorso educativo e il benessere psicofisico dell'alunno/a, nonché a supportare il suo sviluppo personale e scolastico. Gli obiettivi principali includono:

- Promuovere l'integrazione e l'inclusione sociale dell'alunno/a, affrontando il rischio di isolamento che può derivare dalla malattia, e favorire la sua partecipazione attiva al contesto scolastico, seppur in un ambiente diverso dalla scuola tradizionale.
- Progettare e attuare attività educative differenziate, che rispettino le capacità e il livello di sviluppo dell'alunno/a, al fine di garantire un percorso formativo adeguato, che tenga conto delle limitazioni imposte

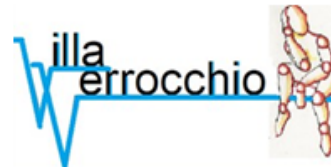


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado

Via Olona, n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)

C.F. 80006590683 C.M. PEIC827008



dalle condizioni di salute, ma che stimoli comunque il suo coinvolgimento e la sua motivazione all'apprendimento.

- Sostenere e accompagnare l'alunno/a nell'affrontare le ansie e le paure legate alla sua condizione sanitaria, promuovendo una gestione positiva e resiliente dei momenti di fragilità emotiva, attraverso l'adozione di strategie psicopedagogiche mirate e la creazione di un ambiente rassicurante.
- Favorire la serenità emotiva dell'alunno/a, aiutandolo/a ad affrontare in modo tranquillo e consapevole il percorso di cure, analisi e trattamenti medici, minimizzando l'impatto psicologico di tali esperienze.
- Sviluppare l'autostima dell'alunno/a, incoraggiandolo/a a riconoscere e valorizzare le proprie risorse e capacità, nonostante le difficoltà fisiche, promuovendo il senso di autoefficacia e di controllo sul proprio percorso educativo.
- Stimolare lo spirito di iniziativa e l'autonomia dell'alunno/a, favorendo l'acquisizione di competenze trasversali, come la gestione del tempo, la capacità di risolvere problemi, e la partecipazione proattiva, anche in contesti in cui le condizioni fisiche non sono ottimali.
- Garantire la continuità del percorso scolastico, permettendo all'alunno/a di accedere alle stesse opportunità formative previste per i compagni di classe, e di completare il proprio curriculum con la stessa coerenza e qualità educativa, nonostante la condizione di salute temporanea.

Verifica e valutazione

La verifica delle attività svolte è condotta attraverso un'analisi oggettiva (osservazione diretta e monitoraggio in itinere), mentre le verifiche del processo formativo riguardano l'area cognitiva (padronanza, competenze, espressione). La valutazione dello studente è totalmente subordinata alle condizioni di salute dello stesso; è ridotta e/o differenziata nei tempi e modi di somministrazione, compatibilmente con la situazione in atto.

Le verifiche riguardano:

- La motivazione al lavoro scolastico e il grado di coinvolgimento
- La disponibilità alla collaborazione
- L'interesse, l'impegno e la partecipazione.

Le attività svolte dagli insegnanti coinvolti nel progetto, gli esiti delle verifiche e tutti gli atteggiamenti comportamentali utili per la verifica dell'attività svolta, sono documentati sistematicamente su un apposito registro predisposto in modo da poter raccogliere tutti gli elementi necessari alla valutazione.

Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione

Nelle Linee di indirizzo nazionali per ID viene specificato che "Qualora lo studente sia ricoverato nel periodo di svolgimento degli esami conclusivi, potrà svolgere l'esame secondo le modalità di cui al decreto ministeriale del 10 ottobre 2017, n. 741, per il primo ciclo di istruzione, e secondo le modalità indicate nell'ordinanza del MIUR di cui all'art. 12, co. 4 del D.lgs. n. 62/2017, per l'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione."

Ogni anno, infatti, il Ministero dell'Istruzione pubblica un'ordinanza con la quale disciplina la modalità di espletamento degli esami di Stato conclusivi del primo e del secondo ciclo di istruzione.

www.comprensivovillaverrocchio.edu.it

Email peic827008@istruzione.it peic827008@pec.istruzione.it