



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado

Via Olona, n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)

C.F. 80006590683

C.M. PEIC827008



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Premessa

A partire dall'anno scolastico 2024/25, la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado è stata oggetto di significative modifiche normative, introdotte dalla legge 1 ottobre 2024, n. 150, che ha aggiornato le disposizioni del D.Lgs. 62/2017. Tra le principali novità, vi è il ritorno al voto numerico espresso in decimi, in sostituzione del giudizio sintetico. La normativa stabilisce inoltre che una valutazione inferiore a sei decimi comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo.

Tali disposizioni sono state ulteriormente dettagliate nell'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025 e nella nota ministeriale n. 2867 del 23 gennaio 2025, che forniscono indicazioni operative per l'attuazione delle nuove modalità valutative.

In questo quadro, la valutazione del comportamento è coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), elaborata in autonomia dai docenti secondo i criteri deliberati dal Collegio dei docenti. I criteri tengono conto dello sviluppo delle competenze di cittadinanza, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Patto educativo di corresponsabilità e dei Regolamenti disciplinari di Istituto.

Di seguito la **tabella riepilogativa** degli indicatori considerati con i relativi voti:

INDICATORI	DESCRIPTORI	RIEPILOGO VOTO
RISPETTO DELLE REGOLE	Lo studente si attiene sempre alle regole scolastiche con puntualità e precisione.	10
	Lo studente si attiene alle regole con grande costanza.	9
	Lo studente rispetta le regole e gli altri con atteggiamento corretto.	8
	Lo studente rispetta generalmente le regole e gli altri.	7


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado

Via Olona, n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)

C.F. 80006590683 C.M. PEIC827008



RISPETTO VERSO GLI ALTRI	Lo studente rispetta le regole in maniera sufficiente.	6
	Lo studente ha notevoli difficoltà nel rispettare le regole e gli altri.	5
	Si comporta sempre in maniera rispettosa e costruttiva verso gli altri.	10
	Si comporta in maniera educata e rispettosa verso gli altri.	9
	Si comporta in maniera rispettosa verso gli altri.	8
	Ha un comportamento generalmente rispettoso verso gli altri.	7
	Il rispetto verso gli altri non è sempre adeguato.	6
	Il rispetto verso gli altri non è adeguato.	5
PARTECIPAZIONE	Partecipa con entusiasmo e coinvolgimento a ogni attività, dimostrando un impegno considerevole;	10
	È fortemente coinvolto nelle attività scolastiche, partecipando con entusiasmo e regolarità;	9
	Partecipa alle attività scolastiche con interesse e regolarità;	8
	Partecipa alle attività scolastiche con interesse;	7
	Partecipa sufficientemente alle attività scolastiche;	6
	Mostra poco interesse e coinvolgimento verso le attività scolastiche;	5
AUTOCONTROLLO E GESTIONE DELLE EMOZIONI	sa mantenere un ottimo autocontrollo nelle diverse circostanze e gestisce le proprie emozioni in modo maturo e consapevole.	10
	gestisce bene le proprie emozioni e riesce a mantenere l'autocontrollo.	9
	gestisce le proprie emozioni e riesce a mantenere l'autocontrollo nella maggior parte delle situazioni.	8
	generalmente controlla le proprie emozioni e dimostra autocontrollo.	7
	non sempre riesce a gestire le proprie emozioni, con alcune difficoltà nel mantenere l'autocontrollo.	6
	non riesce a controllare le proprie emozioni e a gestire le stesse, richiedendo interventi costanti da parte di insegnanti o adulti.	5
RESPONSABILITÀ PERSONALE	Inoltre, si distingue per una responsabilità personale impeccabile, prendendo iniziative positive e rispettando gli impegni.	10
	Dimostra un alto senso di responsabilità, prendendo iniziative positive e rispettando gli impegni presi.	9
	Dimostra senso di responsabilità e rispetta gli impegni assunti.	8
	Rispetta quasi sempre gli impegni assunti.	7
	Mostra un impegno non costante e limitato senso di responsabilità.	6
	Manca di senso di responsabilità personale e non riesce a rispettare gli impegni presi.	5


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado

Via Olona, n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)

C.F. 80006590683 C.M. PEIC827008



ADATTABILITÀ	Mostra un'ottima capacità di adattamento, affrontando con flessibilità i cambiamenti e le diverse situazioni.	10
	Evidenzia un'elevata capacità di adattamento alle varie situazioni.	9
	Si adatta in modo adeguato alle nuove situazioni.	8
	Possiede una discreta capacità di adattamento alle nuove situazioni.	7
	Riesce con difficoltà ad adattarsi alle diverse situazioni e ai cambiamenti.	6
	Ha una scarsa capacità di adattamento, con difficoltà a gestire situazioni nuove o inaspettate.	5
CAPACITÀ DI LAVORO IN GRUPPO	La sua collaborazione con i compagni è sempre attiva e costruttiva, contribuendo positivamente al lavoro di gruppo.	10
	Lavora in gruppo con spirito collaborativo, contribuendo attivamente e supportando i compagni.	9
	Collabora efficacemente nel lavoro di gruppo.	8
	Collabora positivamente al lavoro di gruppo.	7
	Collabora con i compagni in modo sufficiente, ma con qualche difficoltà nel lavoro di gruppo.	6
	Nel lavoro di gruppo mostra scarso spirito di collaborazione.	5
FREQUENZA	La frequenza alle lezioni e alle attività scolastiche è costante e puntuale.	10
	La frequenza è regolare e continua.	9
	La frequenza è regolare.	8
	La frequenza è generalmente regolare.	7
	La mancanza di regolarità nella frequenza rende necessari, in alcuni casi, interventi di recupero.	6
	Lo studente ha una frequenza irregolare, con numerose assenze che compromettono l'apprendimento.	5