

LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021, in applicazione dell'**O.M. 172 del 04/12/2020**, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di Educazione Civica, attraverso un **giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Alla luce dell'Ordinanza Ministeriale, delle Linee guida e del nuovo documento di valutazione, la sezione del dossier di valutazione dell'Istituto Comprensivo "Villa Verrocchio" dedicata alla Scuola Primaria è stata interamente rielaborata nei dipartimenti disciplinari.

Sono state strutturate delle rubriche di valutazione per la formulazione dei giudizi descrittivi, riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel Curricolo d'Istituto e individuati per ciascun anno di corso e per ogni disciplina. Gli stessi, da riportare nel documento di valutazione, sono correlati a specifici livelli di apprendimento e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:

- **autonomia**
- **tipologia della situazione (nota o non nota)**
- **risorse mobilitate**
- **continuità nella manifestazione dell'apprendimento.**

I descrittori sono a loro volta raggruppati nei nuclei tematici fondanti di ciascuna disciplina.

LIVELLI E RELATIVI DESCRITTORI

Livello	Descrittore
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa restano disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Decreto valutazione n. 62/2017.

Per gli alunni della Scuola Primaria la valutazione viene effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe. I docenti che svolgono insegnamenti curricolari per gruppi di alunni, i docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica e di attività alternative all'IRC partecipano alla valutazione degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti.

I docenti che svolgono attività nell'ambito del potenziamento e dell'arricchimento dell'offerta formativa, forniscono elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti dagli alunni e sull'interesse manifestato.

I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente.

Le operazioni di scrutinio sono presiedute dal Dirigente Scolastico o, in sua assenza, dal suo delegato.

Al termine della Scuola Primaria viene rilasciata una certificazione ministeriale che attesta i livelli di competenza raggiunti dagli alunni.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON BES

La valutazione degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

La valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170. La valutazione tiene conto:

- della situazione di partenza,
- dei risultati raggiunti dallo studente nel suo personale percorso di apprendimento,
- dei risultati riconducibili ai livelli essenziali degli apprendimenti previsti per la classe frequentata e per il grado di scuola di riferimento,
- delle competenze acquisite nel percorso di apprendimento.

CRITERI e MODALITÀ per la VALUTAZIONE del COMPORTAMENTO

Per una valutazione formativa si tiene conto specificamente dei seguenti indicatori:

- il rispetto delle regole condivise e dell'ambiente;
- capacità di interagire con gli adulti e i compagni;
- l'impegno;
- la partecipazione.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI per il GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente • Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe/ Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione • Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale/ Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile • Partecipa in modo costruttivo anche con contributi personali/ Partecipa in modo attivo e produttivo 	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le regole condivise e l'ambiente/ Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente • Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe/ Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe • Rispetta gli impegni scolastici regolarmente • Partecipa in modo regolare/adeguato 	INTERMEDIO
<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente • Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari • Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale • Partecipa in modo discontinuo 	BASE
<ul style="list-style-type: none"> • Non rispetta le regole e l'ambiente • Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo • Si comporta in modo scorretto o gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni • Non rispetta gli impegni scolastici • Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA: ITALIANO

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
Ascolto e parlato	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti in modo chiaro e pertinente	<p>Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno di parola, formulando semplici messaggi.</p> <p>Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe.</p> <p>Ampliare il patrimonio lessicale e utilizzarlo nell'interazione orale.</p>	Ascolta, comprende, interagisce in modo:	
			pronto, corretto, pertinente	AVANZATO
			adeguato e corretto	INTERMEDIO
			essenziale, per tempi brevi, sostanzialmente corretto	BASE
			passivo e per tempi molto brevi, poco adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Lettura	Legge frasi e/o semplici brani, comprendendone il senso globale	<p>Leggere ad alta voce parole, frasi e/o brevi testi di diversa tipologia individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali</p> <p>Leggere, comprendere e memorizzare semplici testi.</p>	<p>Legge in modo:</p> <p>Corretto, scorrevole</p> <p>abbastanza corretto</p> <p>sillabico</p> <p>difficoltoso</p> <p>Comprende in modo:</p> <p>completo, rapido</p> <p>abbastanza completo</p> <p>essenziale</p> <p>parziale e frammentario</p>	<p></p> <p style="text-align: center;">AVANZATO</p> <p style="text-align: center;">INTERMEDIO</p> <p style="text-align: center;">BASE</p> <p style="text-align: center;">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p></p> <p style="text-align: center;">AVANZATO</p> <p style="text-align: center;">INTERMEDIO</p> <p style="text-align: center;">BASE</p> <p style="text-align: center;">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

Scrittura	Produce parole e frasi, in relazione ai differenti scopi comunicativi	Scrivere parole, frasi e brevi testi sotto dettatura e autonomamente. Rielaborare testi di vario tipo in modo chiaro e coerente	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
			Ben strutturato e corretto	AVANZATO
			sostanzialmente corretto	INTERMEDIO
			poco corretto e poco organizzato	BASE
			non corretto e disorganico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Riflessione linguistica	Riflette sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	Applicare le principali convenzioni ortografiche. Applicare le regole grammaticali di base.	Usa le principali convenzioni ortografiche e le regole grammaticali di base:	
			con piena padronanza	AVANZATO
			correttamente	INTERMEDIO
			essenzialmente	BASE
			con lacune e incertezze	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA: INGLESE

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
Ascolto, comprensione e produzione orale	L'alunno ascolta, arricchisce il proprio lessico, comprende e ripete semplici espressioni sempre più ampie e legate al proprio vissuto, Interagendo in modo corretto con i compagni.	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni. Comprendere semplici frasi ed espressioni orali di uso frequente e partecipare a scambi comunicativi con i compagni e i docenti.	Ascolta, comprende e interagisce in modo:	
			Prolungato, pronto, corretto, chiaro e pertinente	AVANZATO
			Corretto e adeguato.	INTERMEDIO
			Essenziale, per tempi brevi e sostanzialmente corretto	BASE
			Discontinuo, per tempi molto brevi e poco adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Scrittura	Copia e scrive semplici parole autonomamente, seguendo un modello dato.	Copiare e scrivere semplici parole.	Copia e scrive sotto dettatura in modo:	
			Ben strutturato, pertinente e corretto.	AVANZATO
			Sostanzialmente corretto, adeguato.	INTERMEDIO
			Poco corretto e poco organizzato.	BASE
			Non corretto e disorganico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Letture e comprensione	Riconosce e comprende parole familiari ed è in grado di abbinarle ad immagini per descriverle e brevi e semplici messaggi accompagnati da supporto visivo.	Leggere e comprendere semplici parole di vario genere a voce alta.	Legge e comprende in modo:	
			Corretto, rapido, completo, scorrevole e approfondito	AVANZATO
			Abbastanza corretto, abbastanza adeguato, globale, e abbastanza rapido.	INTERMEDIO
			Sillabico, non sempre corretto, essenziale.	BASE
			Stentato, difficoltoso, non corretto, parziale e frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA: STORIA

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
Uso delle fonti	Individua tracce e le usa come fonti per produrre conoscenze sul passato	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato	Conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:	
			Esauriente e approfondito	AVANZATO
			corretto e organizzato	INTERMEDIO

			essenziale	BASE
			Discontinuo - frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Organizzazione delle informazioni	Rappresenta graficamente e riferisce i fatti vissuti e narrati riconoscendo relazioni di successione, di contemporaneità e di durata	Riconoscere le rappresentazioni grafiche e riferire verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati Riconoscere e organizzare le relazioni di: successione, contemporaneità, durata, causa/effetto, periodi e cicli temporali	Organizza le conoscenze apprese e le espone in modo:	
			corretto, scorrevole, personale	AVANZATO
			corretto, scorrevole	INTERMEDIO
			essenziale	BASE
			discontinuo e frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Strumenti concettuali	Organizza le conoscenze acquisite in schemi temporali e ne individua le trasformazioni	Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale. Utilizzare i concetti temporali adesso-prima-dopo; riconoscere la successione temporale di azioni, eventi accaduti o in storie ascoltate.	Organizza le conoscenze apprese e le espone in modo:	
			Esauriente, corretto, pertinente	AVANZATO
			Chiaro e corretto	INTERMEDIO
			essenziale	BASE
			poco corretto e poco organizzato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Produzione scritta e orale	Rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante disegni, grafici e racconti orali	Esporre in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. Rappresentare concetti e conoscenze appresi, mediante grafici, racconti orali scritti e disegni	Esprime le conoscenze acquisite in modo	
			Pertinente ed approfondito	AVANZATO
			corretto ed adeguato	INTERMEDIO

			Essenziale	BASE
			con incertezze e lacune	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
Orientamento	Si muove nello spazio e utilizza in modo appropriato i punti di riferimento, gli indicatori topologici e semplici mappe.	Orientarsi nello spazio circostante usando punti di riferimento.	Conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:	
			organizzato e strutturato	AVANZATO
			corretto ed adeguato	INTERMEDIO
			essenziale	BASE
			poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Linguaggio della geo-graficità	Rappresenta lo spazio graficamente utilizzando semplici piante.	Riconoscere i principali elementi fisici e antropici dei propri ambienti di vita. Costruire carte degli spazi vissuti Rappresentare percorsi sperimentati	Espone mostrando di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo:	
			completo e autonomo	AVANZATO
			corretto ed adeguato	INTERMEDIO
			essenziale	BASE
			parziale e frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Paesaggio	Conosce il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta individuando gli elementi fisici e antropici.	Riconoscere i principali elementi fisici e antropici dei propri ambienti di vita e dei principali paesaggi geografici.	Individua gli elementi di un ambiente in modo:	
			strutturato, corretto e pertinente	AVANZATO
			corretto ed adeguato	INTERMEDIO
			essenziale	BASE

			poco corretto e poco organizzato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Regioni e sistemi territoriali	Riconosce il paesaggio naturale e modificato dall'intervento dell'uomo e ne comprendere le funzioni dei vari spazi.	Individuare e distinguere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza. Descrivere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi.	Esprime le conoscenze acquisite in modo: strutturato, corretto e pertinente corretto e adeguato essenziale parziale e frammentario	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA: MATEMATICA

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
I NUMERI	Utilizza le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico, con riferimento a contesti reali.	Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare e operare con i numeri naturali con riferimento a contesti reali. Eeguire semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo Memorizzare regole e procedimenti di calcolo	Legge, conta, scrive, rappresenta, ordina, confronta e opera con i numeri naturali in contesto reale in modo:	
			sicuro, corretto e in piena autonomia	AVANZATO
			corretto e autonomo	
			corretto adeguato	INTERMEDIO
			essenziale	BASE
			inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	Si orienta nello spazio noto e su un piano quadrettato secondo le indicazioni spaziali. Riconosce semplici figure geometriche	Orientarsi nello spazio vissuto. Localizzare oggetti nello spazio Riconoscere figure geometriche a partire da situazioni reali.	Conosce, comprende e utilizza i contenuti in maniera sicura e pienamente autonoma	AVANZATO
			Conosce, comprende e utilizza i contenuti in maniera sicura ed autonoma	
			Conosce, comprende e utilizza i contenuti in maniera corretta	INTERMEDIO

			Conosce, comprende e utilizza i contenuti in maniera adeguata	
			Conosce i contenuti essenziali e li utilizza in modo sufficientemente corretto	BASE
			Conosce i contenuti essenziali e li utilizza in modo inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<p>Classifica e ordina numeri, figure, oggetti in base ad un criterio.</p> <p>Raccoglie dati riferiti ad esperienze vissute e li organizza in semplici diagrammi, schemi e tabelle.</p>	<p>Classificare e ordinare secondo un criterio dato.</p> <p>Riconoscere rappresentazioni di dati in situazioni significative.</p>	Individua e applica	
			relazioni e procedure in modo sicuro ed autonomo	AVANZATO
			relazioni e procedure in modo autonomo	AVANZATO INTERMEDIO
			relazioni e procedure in modo corretto	
			relazioni e procedure in modo adeguato	
			procedure di base in modo essenziale	BASE
			procedure di base in modo inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
I PROBLEMI	<p>Analizza una semplice situazione problematica individuando i dati e la domanda.</p>	<p>Individuare ed analizzare semplici situazioni problematiche scaturite dalla vita reale.</p> <p>Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.</p>	Riconosce e analizza situazioni problematiche in modo	
			autonomo, sicuro e corretto.	AVANZATO
			autonomo e corretto	
			corretto	INTERMEDIO
			adeguato	
			essenziale	BASE
			inadeguato	IN VIA DI ACQUISIZIONE

DISCIPLINA: SCIENZE

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Confronta e classifica gli oggetti in base a determinate caratteristiche	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana. Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione .	Osserva, analizza, descrive e classifica oggetti in modo:	
			Sicuro, corretto e in completa autonomia	AVANZATO
			Adeguito ,corretto	INTERMEDIO
			Essenziale	BASE
			inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Esplora la realtà circostante attraverso i cinque sensi. Distingue gli esseri viventi dagli esseri non viventi.	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana. Raccontare ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi.	Descrive, confronta e rappresenta i fenomeni osservati in modo	
			Sicuro, corretto e in completa autonomia Sicuro e corretto	AVANZATO
			Corretto adeguato	INTERMEDIO
			essenziale	BASE
			inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Individua alcune caratteristiche del proprio ambiente.	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.	Osserva, analizza e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo	

			Sicuro, corretto e in autonomia / Sicuro, corretto e in completa autonomia	AVANZATO
			Corretto, adeguato	INTERMEDIO
			Essenziale	BASE
			Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA: MUSICA

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
Ascolto	Ascolta e comprende fenomeni sonori e messaggi musicali, usando linguaggi specifici.	Sperimentare la differenza fra suono e rumore- Ascoltare diversi fenomeni sonori (suoni e rumori dell'ambiente, brani musicali); Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, con parole, azione motoria e segno grafico.	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo:	
			-Autonomo, pertinente, esauriente e approfondito	AVANZATO
			-Corretto e adeguato	INTERMEDIO
			-Essenziale, non sempre corretto.	BASE
			-Discontinuo ed inadeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Produzione	Esplora diverse possibilità espressive della voce, del corpo, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare sé stesso e gli altri.	Riprodurre semplici ritmi e suoni, via via più complessi, eseguendo, da solo e in gruppo, brani vocali e/o strumentali ed imparando gradualmente a riconoscerne gli elementi costitutivi.	Riproduce ritmi e suoni esprimendosi con la voce o con l'aiuto di strumenti in modo:	
			-Autonomo, pertinente, esauriente, impeccabile	AVANZATO
			- Corretto e adeguato.	INTERMEDIO
			-Essenziale, non sempre corretto.	BASE

			-Discontinuo ed inadeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
--	--	--	-----------------------------	-------------------------------------

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
Osservare e leggere immagini Esprimersi e comunicare	Legge la realtà e le immagini, statiche e/o dinamiche, anche artistiche, per ricavarne informazioni ed esprime sensazioni ed emozioni in modo spontaneo, sperimentando strumenti e tecniche diverse.	Leggere le immagini comprendendo diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive ...). Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per rappresentare la realtà ed esprimere sensazioni e/o emozioni. Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.	Legge le immagini e le elabora utilizzando colori, materiali e tecniche in modo:	
			Esauriente e creativo	AVANZATO
			corretto	INTERMEDIO
			Abbastanza corretto	BASE
			poco adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Comprendere e apprezzare le opere d'arte.	Osserva un'opera d'arte e coglierne la struttura globale.	Osservare ed apprezzare opere artistiche ed artigianali della propria e di altre culture	Legge immagini e/o semplici opere d'arte in modo:	
			esauriente	AVANZATO
			corretto	INTERMEDIO
			Sufficientemente corretto	BASE
			Poco corretto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA: EDUCAZIONE MOTORIA

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Riconosce, individua e denomina le varie parti del corpo su di sé e sugli altri.	Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche ed i loro cambiamenti conseguenti all'esercizio fisico	L'alunno si coordina all'interno di uno spazio e riconosce ritmi esecutivi in modo:	
			Sicuro e completo Preciso e corretto	AVANZATO

	Controlla, coordina e combina in forma globale semplici schemi motori.	<p>Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone.</p> <p>Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento</p>	<p>corretto Adeguito</p> <p>Sufficientemente corretto</p> <p>non adeguato</p>	<p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVA O ESPRESSIVA	L'alunno utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.	<p>Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.</p> <p>Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.</p>	<p>L'alunno utilizza condotte motorie complesse ed espressive in modo:</p> <p>Sicuro, completo</p> <p>Corretto, adeguato</p> <p>sufficientemente corretto</p> <p>non adeguato</p>	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	L'alunno comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	<p>Conoscere, utilizzare e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di "gioco sport".</p> <p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzare anche in forma di gara, collaborando con gli altri.</p>	<p>L'alunno rispetta le regole nelle dinamiche del gioco in modo:</p> <p>sempre corretto, con autocontrollo e collaborando con gli altri</p> <p>corretto e con autocontrollo</p> <p>Corretto adeguato</p> <p>essenziale</p> <p>non adeguato</p>	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	L'alunno agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento, sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extra scolastico. L'alunno riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.	Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Conoscere gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita.	L'alunno assume comportamenti adeguati e conosce gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita in modo:	
			Completo e preciso Completo	AVANZATO
			Corretto adeguato	INTERMEDIO
			essenziale	BASE
			non adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
VEDERE E OSSERVARE	Conosce le caratteristiche di materiali e oggetti e ne individua le relazioni.	Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Conosce e utilizza oggetti d'uso comune in modo corretto, preciso e accurato.	AVANZATO
			corretto e adeguato	INTERMEDIO
			essenziale	BASE
			inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PREVEDERE E IMMAGINARE	Segue, descrive e fornisce istruzioni d'uso. Pianifica la fabbricazione di semplici oggetti e ne descrive la successione cronologica.	Seguire semplici istruzioni d'uso. Pianificare la fabbricazione di semplici oggetti con appropriati strumenti e materiali. Usare gli strumenti tecnici o multimediali	Realizza modelli e rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti: in modo preciso, corretto e accurato.	AVANZATO
			in modo corretto, adeguato	INTERMEDIO
			con qualche incertezza.	BASE
			in modo inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INVENTARE E TRASFORMARE	Realizza un oggetto con materiali diversi, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	Realizzare manufatti e descrivere le principali operazioni effettuate. Smontare semplici apparecchiature o dispositivi comuni	Conosce ed usa le varie tecniche: in modo preciso, corretto e accurato.	AVANZATO
			in modo corretto. adeguato	INTERMEDIO
			con qualche incertezza.	BASE
			in modo inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
<u>COSTITUZIONE</u>	Attiva modalità relazionali positive e di collaborazione con compagni e adulti.	Conoscere i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile (regole, norme, diritti e doveri)	Le conoscenze sui temi proposti sono:	
			completo, consolidato, ben organizzato	AVANZATO
			consolidate ed organizzate	INTERMEDIO
			essenziali	BASE
			frammentarie	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<u>SVILUPPO SOSTENIBILE</u>	Conosce e adotta comportamenti corretti di tutela del territorio e comportamenti di prevenzione per tutelare la propria salute.	Conoscere i principi di sicurezza, sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali.	Organizza le conoscenze apprese e le espone in modo:	
			esauriente e approfondito	AVANZATO
			Corretto e organizzato	INTERMEDIO
			Essenziale	BASE
			Discontinuo - frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<u>CITTADINANZA DIGITALE</u>	Usa le tecnologie come supporto alla creatività.	Usare gli strumenti tecnologici	Organizza e utilizza le conoscenze apprese in modo:	

		presenti nell'ambito scolastico	Ben strutturato, esauriente, corretto,	AVANZATO
		Utilizzare la piattaforma digitale scelta dalla scuola	Molto chiaro, corretto e originale	INTERMEDIO
			essenziale	BASE
			Frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
DIO E L'UOMO	Scopre che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre	<p>Comprendere che per i credenti la natura è un dono in quanto creata da Dio.</p> <p>Scoprire che per i cristiani Dio è Padre di tutti gli uomini.</p>	Conosce i contenuti della religione cattolica dimostrando una conoscenza:	
			completa ed approfondita.	OTTIMO
			Soddisfacente	DISTINTO
			buona	BUONO
			essenziale	SUFFICIENTE
			parziale	INSUFFICIENTE
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconosce i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle tradizioni	<p>Conoscere il vero significato del Natale</p> <p>Conoscere gli elementi essenziali della Pasqua ebraica</p>	E' in grado di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina, conosce, comprende e confronta in modo:	
			completo	OTTIMO
			soddisfacente	DISTINTO
			abbastanza corretto	BUONO
			essenziale	SUFFICIENTE
non adeguato	INSUFFICIENTE			
		Conoscere l'ambiente e le principali abitudini	Possiede conoscenze degli argomenti trattati	

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Conosce gli aspetti fondamentali della figura di Gesù	di vita dei bambini all'epoca di Gesù. Conoscere i racconti evangelici collegati con gli eventi fondamentali della vita di Gesù.	circa la Bibbia e le altre fonti.	
			Ampie e approfondite	OTTIMO
			soddisfacenti	DISTINTO
			abbastanza corrette	BUONO
			essenziali	SUFFICIENTE
			non adeguate	INSUFFICIENTE
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Riconosce nell'insegnamento di Gesù i valori della convivenza umana	Conoscere Gesù come Figlio di Dio e cogliere l'immagine del Padre rivelata nelle Parabole.	Ha maturato valori etici e religiosi in modo :	
			esaustivo	OTTIMO
			soddisfacente	DISTINTO
			abbastanza corretto	BUONO
			essenziali	SUFFICIENTE
			non adeguato	INSUFFICIENTE

CLASSI SECONDE/TERZE

DISCIPLINA: ITALIANO

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
Ascolto e parlato	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti in modo chiaro e pertinente.	Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo Comprendere comunicazioni e testi ascoltati Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando le regole della conversazione osservando un registro adeguato al contesto.	Ascolta, comprende, interagisce in modo:	
			Prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente e approfondito	AVANZATO
			Prolungato, adeguato, pertinente e corretto	INTERMEDIO
			Essenziale, per tempi brevi, sostanzialmente corretto ma non sempre pertinente	BASE
			Passivo e per tempi molto brevi, poco adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Lettura	Legge in modo scorrevole ed espressivo, comprendendo il significato di testi di vario genere.	Leggere ad alta voce testi di diversa tipologia individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali	Legge in modo:	
			corretto, scorrevole espressivo	AVANZATO
			corretto	INTERMEDIO
			abbastanza corretto	BASE
			difficoltoso	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Leggere, comprendere e memorizzare semplici testi	Comprende in modo:	
			completo, rapido e approfondito	AVANZATO
			completo e in tempi adeguati	INTERMEDIO
			essenziale	BASE
			parziale e frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Scrittura	Produce frasi o testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	Scrivere parole e frasi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute Produrre frasi o testi di varia tipologia corretti e coerenti, in relazione ai diversi scopi comunicativi.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
			Ben strutturato, esauriente, corretto, pertinente e originale	AVANZATO
			Corretto e pertinente	INTERMEDIO
			poco corretto e poco organizzato	BASE
			non corretto e disorganico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Riflessione linguistica	Riflette sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	Applicare le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali e sintattiche nella lingua orale e scritta	Riconosce e usa la lingua	
			con piena padronanza	AVANZATO
			Correttamente	INTERMEDIO
		Riconoscere e analizzare le principali parti morfologiche della frase. Individuare i principali elementi sintattici.	In modo essenziale	BASE
			con lacune e incertezze	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA: INGLESE

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
Ascolto, comprensione e produzione orale	L'alunno ascolta, arricchisce il proprio lessico, comprende e ripete semplici espressioni sempre più ampliate e legate al proprio vissuto, Interagendo in modo corretto con i compagni.	Comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano Comprendere semplici frasi ed espressioni orali di uso frequente e partecipare a scambi comunicativi con i compagni e i docenti.	Ascolta, comprende e interagisce in modo:	
			- Prolungato, pronto, corretto, chiaro, pertinente e approfondito	AVANZATO
			- Corretto e adeguato.	INTERMEDIO
			-Essenziale, per tempi brevi e sostanzialmente corretto	BASE
			-Discontinuo, per tempi molto brevi e poco adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Scrittura	Copia e scrive semplici parole (per le classi prime) e frasi autonomamente, seguendo un modello dato.	Copiare e scrivere parole. Produrre semplici testi legati al proprio vissuto, al proprio ambiente e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.	Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
			Ben strutturato, pertinente e corretto.	AVANZATO
			Sostanzialmente corretto, adeguato.	INTERMEDIO
			Poco corretto e poco organizzato	BASE
			Non corretto e disorganico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Letture e comprensione	Riconosce e comprende parole familiari ed è in grado di abbinarle ad immagini per descriverle (per le classi prime) e brevi e semplici messaggi accompagnati da supporto visivo.	Leggere e comprendere semplici parole di vario genere. Leggere e comprendere semplici e brevi testi scritti, relativi ad argomenti familiari.	Legge e comprende in modo:	
			-Corretto, rapido, completo, scorrevole e approfondito	AVANZATO
			- Abbastanza corretto, abbastanza adeguato, globale, e abbastanza rapido.	INTERMEDIO
			- Sillabico, non sempre corretto, essenziale.	BASE
			-Stentato, difficoltoso, non corretto, parziale e frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA:STORIA

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
Uso delle fonti	Individua tracce e le usa come fonti per produrre conoscenze sul passato	Individuare le tracce e usarle come fonti per la ricostruzione di fatti del suo recente passato (vacanze scuola dell'infanzia), della storia personale e della preistoria	Conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:	
			Esauriente e approfondito	AVANZATO
			corretto e organizzato essenziale	INTERMEDIO
			Discontinuo e frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Organizzazione delle informazioni	Rappresenta graficamente e riferisce i fatti vissuti e narrati, riconoscendo relazioni di successione, di contemporaneità e di durata	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. Individuare elementi per la ricostruzione del passato.	Organizza le conoscenze apprese e le espone in modo:	
			corretto, scorrevole, personale	AVANZATO
			corretto, scorrevole essenziale	INTERMEDIO
			discontinuo e frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Strumenti concettuali	Organizza le conoscenze acquisite in schemi temporali e ne individua le trasformazioni	Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche. Organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo. Acquisire il concetto di civiltà come insieme dei modi di vita	Organizza le conoscenze apprese e le espone in modo:	
			Esauriente, corretto, pertinente	AVANZATO
			Chiaro e corretto essenziale	INTERMEDIO
			poco corretto e poco organizzato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Produzione scritta e orale	Rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante disegni, grafici e racconti orali	Rappresentare concetti e conoscenze appresi, mediante grafici, racconti orali ,scritti e disegni. Esporre le conoscenze acquisite.	Esprime le conoscenze acquisite in modo :	
			Pertinente ed approfondito	AVANZATO
			corretto ed adeguato	INTERMEDIO
			essenziale	BASE
		con incertezze e lacune	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livelli
Orientamento	Si muove nello spazio e utilizza in modo appropriato i punti di riferimento, gli indicatori topologici e semplici mappe.	Orientarsi nello spazio vissuto utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali e indicatori topologici.	Conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:	
			organizzato e strutturato	AVANZATO
			corretto ed adeguato	INTERMEDIO
			essenziale	BASE
		poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
Linguaggio della geo-graficità	Rappresenta lo spazio graficamente utilizzando semplici piante.	Costruire carte degli spazi vissuti	Espone mostrando di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo:	

		Rappresentare percorsi sperimentati.		
		Conoscere ed interpretare le principali carte	completo e autonomo	AVANZATO
			corretto ed adeguato	INTERMEDIO
			essenziale	BASE
			parziale e frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Paesaggio	Conosce il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta individuando gli elementi fisici e antropici.	Riconoscere i principali elementi fisici e antropici dei propri ambienti di vita e dei principali paesaggi geografici.	Individua gli elementi di un ambiente in modo:	
			strutturato, corretto e pertinente	AVANZATO
			corretto ed adeguato	INTERMEDIO
			essenziale	BASE
		Descrivere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi	poco corretto e poco organizzato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Regioni e sistemi territoriali	Riconosce il paesaggio naturale e modificato dall'intervento dell'uomo e ne comprende le funzioni dei vari spazi.	Comprendere che lo spazio geografico è costituito da elementi fisici e antropici e che sono legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.	Esprime le conoscenze acquisite in modo:	
			strutturato, corretto e pertinente	AVANZATO
			corretto ed adeguato	INTERMEDIO
			essenziale	BASE
			parziale e frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MATEMATICA				
Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
I NUMERI	Utilizza le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.	Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali. Eeguire semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo	Legge, conta, scrive, rappresenta, ordina, confronta e opera in modo:	
			sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
			corretto	INTERMEDIO
			adeguato	
		essenziale	BASE	

		Memorizzare regole e procedimenti di calcolo	inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	Riconosce, rappresenta, confronta e analizza figure geometriche, individuandone relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali e utilizzando semplici strumenti adeguati.	Sapersi orientare nello spazio fisico.	Conosce, comprende e utilizza i contenuti in maniera sicura e pienamente autonoma	AVANZATO
			Conosce, comprende e utilizza i contenuti in maniera sicura autonoma	
		Localizzare oggetti nello spazio	Conosce, comprende e utilizza i contenuti in maniera corretta	INTERMEDIO
			Conosce, comprende e utilizza i contenuti in maniera adeguata	
		Rappresentare e descrivere figure geometriche e operare con esse.	Conosce i contenuti essenziali e li utilizza in modo sufficientemente corretto	BASE
			Conosce i contenuti essenziali e li utilizza in modo inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Utilizza adeguate rappresentazioni di dati, in situazioni significative, per ricavarne informazioni.	Analizzare e interpretare dati relativi a situazioni reali con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.	Analizza, interpreta e rappresenta i dati in modo:	AVANZATO
			autonomo, sicuro e corretto	
			autonomo e corretto	INTERMEDIO
			corretto	
			adeguato	BASE
			essenziale	
inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			
I PROBLEMI	Risolve semplici problemi procedendo coerentemente e	Raccogliere dati e raggrupparli con semplici	Riconosce e risolve problemi in modo:	

	correttamente nella risoluzione.	rappresentazioni grafiche Risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni	sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
			corretto	INTERMEDIO
			adeguato	
			essenziale	BASE
			Inadeguato	IN VIA DI ACQUISIZIONE

DISCIPLINA:SCIENZE

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.	Osservare elementi della realtà circostante.	Conosce, analizza e descrive semplici fenomeni naturali e artificiali in modo:	
			Sicuro, corretto e approfondito	AVANZATO
		Formulare ipotesi e verificarle sperimentalmente	Corretto. adeguato	INTERMEDIO
			Essenziale	BASE
			Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Riconosce le principali interazioni tra natura e uomo e ne individua le principali problematicità.	Utilizzare semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante	Osserva la realtà, si pone domande, formula ipotesi e le verifica in modo: corretto, preciso e in completa autonomia	AVANZATO
			Corretto, adeguato	INTERMEDIO
		Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente	essenziale	BASE
			inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconosce e descrive alcune caratteristiche del proprio ambiente utilizzando consapevolmente gli organi di senso. Comprende l'importanza del rispetto dell'ambiente.	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente con un linguaggio appropriato. Manifestare atteggiamenti di rispetto per l'ambiente.	Conosce e descrive gli ambienti con un linguaggio appropriato e comprende l'importanza di rispettarli in maniera	
			Corretta, approfondita e sicura	AVANZATO
			Corretta, adeguata	INTERMEDIO
			Essenziale	BASE
			Inadeguata	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA: MUSICA

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
ASCOLTO	Ascolta e comprende fenomeni sonori e messaggi musicali, usando linguaggi specifici.	Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, con parole, azione motoria e segno grafico. Valutare gli aspetti funzionali ed estetici in un brano. Associare stati emotivi e rappresentazioni ai brani ascoltati	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo:	
			-Autonomo, pertinente, esauriente (e approfondito per il 10)	AVANZATO
			-Corretto e adeguato	INTERMEDIO
			-Essenziale, non sempre corretto.	BASE
			-Discontinuo ed inadeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

PRODUZIONE	Esplora diverse possibilità espressive della voce, del corpo, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare sé stesso e gli altri.	Riprodurre semplici ritmi e suoni, via via più complessi, eseguendo, da solo e in gruppo, brani vocali e/o strumentali ed imparando gradualmente a riconoscerne gli elementi costitutivi.	Riproduce ritmi e suoni esprimendosi con la voce o con l'aiuto di strumenti in modo:	
			-Autonomo, pertinente, esauriente, (impeccabile solo per il 10)	AVANZATO
			- Corretto e adeguato.	INTERMEDIO
			-Essenziale, non sempre corretto.	BASE
			-Discontinuo ed inadeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
Osservare e leggere immagini Esprimersi e comunicare	Legge la realtà e le immagini, statiche e/o dinamiche, anche artistiche, per ricavarne informazioni ed esprime sensazioni ed emozioni in modo spontaneo, sperimentando strumenti e tecniche diverse.	Leggere le immagini comprendendo diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive ...). Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per rappresentare la realtà. Esprimere sensazioni e/o emozioni utilizzando tecniche varie	Legge ed elabora immagini utilizzando colori, materiali e tecniche in modo:	
			Esauriente e creativo	AVANZATO
			corretto	INTERMEDIO
			Abbastanza corretto	BASE
			poco adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Comprendere e apprezzare le opere d'arte.	Osserva e apprezza beni artistico-culturali del proprio territorio. e/o	Conoscere, comprendere ed apprezzare opere artistiche ed	Legge immagini e opera d'arte in modo: esauriente	AVANZATO

	provenienti da altri paesi..	artigianali della propria e di altre culture.	corretto	INTERMEDIO
			Sufficientemente corretto	BASE
			Poco corretto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA: EDUCAZIONE MOTORIA

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
			L'alunno si coordina all'interno di uno spazio e riconosce ritmi esecutivi in modo:	
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Riconosce, individua e denomina le varie parti del corpo su di sé e sugli altri. Controlla, coordina e combina in forma globale semplici schemi motori.	Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche ed i loro cambiamenti conseguenti all'esercizio fisico	Sicuro e completo Preciso e corretto	AVANZATO
			corretto Adeguito	INTERMEDIO
			Sufficientemente corretto	BASE
			non adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA	L'alunno utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie	L'alunno utilizza condotte motorie complesse ed espressive in modo:	
			sicuro (e completo)	AVANZATO
			corretto (adeguato)	INTERMEDIO
			sufficientemente corretto	BASE
			non adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

		individuali e collettive.		
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	L'alunno comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Conoscere, utilizzare e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di "gioco sport". Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzare anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	L'alunno rispetta le regole nelle dinamiche del gioco in modo:	
			sempre corretto, con autocontrollo e collaborando con gli altri	AVANZATO
			corretto e con autocontrollo	INTERMEDIO
			Corretto Adeguato	BASE
			essenziale non adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	L'alunno agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento, sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extra scolastico. L'alunno riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.	Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Conoscere gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita.	L'alunno assume comportamenti adeguati e conosce gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita in modo:	
			Completo e preciso	AVANZATO
			Corretto adeguato	INTERMEDIO
			Essenziale	BASE
			non adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
DISCIPLINA: TECNOLOGIA				
Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
VEDERE E OSSERVARE	Conosce le caratteristiche di materiali e oggetti e	Conoscere e utilizzare semplici	Conosce e utilizza oggetti d'uso comune in modo	

	ne individua le relazioni.	oggetti e strumenti di uso quotidiano. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.		
			corretto, preciso e accurato.	AVANZATO
			corretto adeguato	INTERMEDIO
			essenziale	BASE
			inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PREVEDERE E IMMAGINARE	Segue, descrive e fornisce istruzioni d'uso. Pianifica la fabbricazione di semplici oggetti e ne descrive la successione cronologica.	Pianificare la fabbricazione di semplici oggetti con appropriati strumenti e materiali. Realizzare semplici modelli o rappresentazioni grafiche Usare gli strumenti tecnici o multimediali Prevedere le conseguenze di decisioni e comportamenti	Realizza modelli e rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti: in modo preciso, corretto e accurato.	AVANZATO
			in modo corretto, adeguato	INTERMEDIO
			con qualche incertezza.	BASE
			in modo inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INVENTARE E TRASFORMARE	Realizza un oggetto con materiali diversi, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	Realizzare manufatti e descrivere le principali operazioni effettuate	Conosce ed usa le varie tecniche: 10 in modo preciso, corretto e accurato.	AVANZATO
			in modo corretto. adeguato	INTERMEDIO
			con qualche incertezza.	BASE
			in modo inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
COSTITUZIONE	Attiva modalità relazionali positive e di collaborazione con compagni e adulti.	Conoscere i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile (regole, norme, diritti e doveri)	Le conoscenze sui temi proposti sono:	
			complete, consolidate, ben organizzate	AVANZATO
			consolidate ed organizzate	INTERMEDIO
			essenziali	BASE
			frammentarie	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SVILUPPO SOSTENIBILE	Conosce e adotta comportamenti corretti di tutela del territorio e comportamenti di prevenzione per tutelare la propria salute.	Conoscere i principi di sicurezza, sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali.	Organizza le conoscenze apprese e le espone in modo:	
			Esauriente e approfondito	AVANZATO
			Corretto e organizzato	INTERMEDIO
			Essenziale	BASE
			Discontinuo - frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CITTADINANZA DIGITALE	Usa le tecnologie come supporto alla creatività.	Usare gli strumenti tecnologici presenti nell'ambito scolastico	Organizza e utilizza le conoscenze apprese in modo:	
			Ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente	AVANZATO
			Molto chiaro, corretto e originale	INTERMEDIO
			essenziale	BASE

		Utilizzare la piattaforma digitale scelta dalla scuola	frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA				
Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
DIO E L'UOMO	Scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo	Conoscere gli elementi essenziali del racconto biblico. Conoscere il progetto salvifico di Dio attraverso lo sviluppo della storia della salvezza	Conosce i contenuti della religione cattolica dimostrando una conoscenza:	
			completa ed approfondita.	OTTIMO
			soddisfacente	DISTINTO
			buona	BUONO
			essenziale	SUFFICIENTE
			parziale	INSUFFICIENTE
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il Suo insegnamento. Coglie il significato dei sacramenti e s'interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	Conoscere il vero significato del Natale Conoscere gli elementi essenziali della Pasqua ebraica Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica	E' in grado di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina, conosce, comprende e confronta in modo:	
			completo	OTTIMO
			soddisfacente	DISTINTO
			abbastanza corretto	BUONO
			essenziale	SUFFICIENTE
non adeguato	INSUFFICIENTE			
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e documento fondamentale della	Conoscere gli elementi fondamentali della struttura e della	Possiede conoscenze degli argomenti trattati circa la Bibbia e le altre fonti.:	
			Ampie e approfondite	OTTIMO

	nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di tesi, tra cui quelle di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	formazione del libro Sacro. Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali.	soddisfacenti	DISTINTO
			abbastanza corrette	BUONO
			essenziali	SUFFICIENTE
			non adeguate	INSUFFICIENTE

I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità	Conoscere Gesù come Figlio di Dio e coglie l'immagine del Padre rivelata nelle Parabole. Intuire la volontà salvifica presente nei miracoli di Gesù. Riconoscere nei Sacramenti dell'iniziazione cristiana gli elementi che costituiscono la comunità	Ha maturato valori etici e religiosi in modo :	
			esaustivo	OTTIMO
			soddisfacente	DISTINTO
			abbastanza corretto	BUONO
			essenziali	SUFFICIENTE
non adeguato	INSUFFICIENTE			

CLASSI QUARTE/QUINTE

DISCIPLINA: ITALIANO

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
Ascolto e parlato	Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Ascolta e comprende testi orali cogliendone senso, informazioni principali e scopo	Ascoltare, comprendere ed interagire in diverse situazioni comunicative, rispettando le regole della conversazione e dell'argomentazione, osservando un registro adeguato al contesto.	Ascolta, comprende, interagisce in modo:	
			Prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente e approfondito	AVANZATO
			Prolungato, adeguato, pertinente e corretto	INTERMEDIO
			Essenziale, per tempi brevi, sostanzialmente corretto ma non sempre pertinente	BASE

		Comprendere testi orali Riferire un'esperienza, un'attività o un argomento di studio	Passivo e per tempi brevi, poco adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Letture	Legge, comprende ed interpreta testi scritti di vario tipo	Leggere ad alta voce e in silenzio in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole testi noti e non.	Legge in modo:	
			corretto, scorrevole, espressivo	AVANZATO
	Legge testi tratti dalla letteratura per l'infanzia sia a voce alta sia con lettura silenziosa formulando giudizi personali	Leggere, comprendere diversi tipi di testo rielaborandone le informazioni principali.	corretto	INTERMEDIO
			abbastanza corretto	BASE
			difficoltoso	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
			Comprende in modo:	
			completo, rapido e approfondito	AVANZATO
			Completo, adeguato	INTERMEDIO
			essenziale	BASE
parziale e frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			
Scrittura	Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi Rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli	Produrre testi di diversa tipologia corretti e coerenti, in relazione ai diversi scopi comunicativi. Rielaborare testi di vario tipo in modo chiaro e coerente	Produce testi in modo :	
			Ben strutturato, esauriente, corretto, pertinente e originale	AVANZATO
			Corretto e pertinente	INTERMEDIO
			poco corretto e poco organizzato	BASE
			non corretto e disorganico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Riflessione linguistica	Riflette sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	Applicare le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali e sintattiche nella lingua orale e scritta. Riconoscere e denominare le principali parti del discorso	Riconosce e usa la lingua:	
			con piena padronanza	AVANZATO
			correttamente	INTERMEDIO
			in modo essenziale	BASE

		Analizzare la frase nelle sue funzioni	con lacune e incertezze	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
DISCIPLINA:INGLESE				
Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
ASCOLTO, COMPRESIONE PRODUZIONE ORALE	Ascolta e comprende il tema generale di un discorso e comunica in modo comprensibile, con frasi gradualmente sempre più complesse e arricchite.	Comprendere il significato globale dei testi ascoltati. Riconoscere gli elementi costitutivi dei testi ascoltati. Partecipare a scambi comunicativi con i compagni e i docenti.	Ascolta, comprende e interagisce in modo:	
			- Prolungato, pronto, corretto, chiaro, pertinente e approfondito	AVANZATO
			- Prolungato, pertinente, corretto e adeguato.	INTERMEDIO
			-Essenziale, per tempi brevi, sostanzialmente corretto	BASE
			-Discontinuo, per tempi molto brevi e poco adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	Produce per iscritto autonomamente, in modo comprensibile, semplici e brevi messaggi, descrivendo aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	Scrivere testi corretti, chiari e coerenti, legati all'esperienza personale, al proprio ambiente e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.	Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
			-Ben strutturato e corretto.	AVANZATO
			-Sostanzialmente corretto, adeguato.	INTERMEDIO
			-Poco corretto e poco organizzato.	BASE
			-Non corretto e disorganico.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

LETTURA E COMPRESIONE	Comprende il senso generale di un testo letto, cogliendone le semplici strutture linguistiche.	Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni principali.	Legge e comprende in modo:	
			-Corretto, rapido, completo, scorrevole, espressivo e approfondito	AVANZATO
			-Abbastanza corretto, abbastanza adeguato, abbastanza rapido, globale.	INTERMEDIO
			- Non sempre corretto, essenziale	BASE
				IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA:STORIA

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
Uso delle fonti	Ricava informazioni, relative ad un fatto o momento storico, da diversi tipi di fonte.	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.	Conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:	
			Esauriente, organizzato (approfondito)	AVANZATO
			Corretto ed adeguato	INTERMEDIO
			Essenziale	BASE
			Discontinuo - frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Organizzazione delle informazioni	Organizza le conoscenze relative ad un popolo, mediante confronti ed analogie (alimentazione, difesa, religione...)	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche Conoscere le società studiate e individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.	Organizza le conoscenze apprese e le espone in modo:	
			Esauriente e organizzato (approfondito)	AVANZATO
			Corretto ed adeguato	INTERMEDIO
			Essenziale	BASE
			Discontinuo - frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Strumenti concettuali	Individua analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi, vicini o lontani nel tempo	Organizzare le proprie conoscenze e raccontare gli eventi storici studiati, usando un lessico specifico.	Conosce e organizza i contenuti in modo:	
			(Ben strutturato,) esauriente, corretto e pertinente	AVANZATO
			chiaro, corretto ed adeguato	INTERMEDIO
			essenziale	BASE
			con incertezze e lacune	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Produzione scritta e orale	Comprende e produce semplici testi storici. Effettua una ricostruzione cronologica dei fatti studiati, usando la linea del tempo e le carte geo-storiche	Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale Riconoscere le tracce storiche presenti sul territorio e comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	Esprime le conoscenze acquisite in modo:	
			Esauriente, corretto e pertinente	AVANZATO
			corretto ed adeguato	INTERMEDIO
			essenziale	BASE
			con incertezze e lacune	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	livello
Orientamento	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.	Orientarsi nello spazio e sulle carte, utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche.	Conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:	
			esauriente(organizzato) e approfondito	AVANZATO
			corretto e adeguato	INTERMEDIO
			essenziale	BASE
			discontinuo e frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Linguaggio della geo-graficità	Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche. Usa le conoscenze apprese per studiare i territori.	Utilizzare i termini del linguaggio geografico per interpretare carte geografiche.	Espone mostrando di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo:	
			Esauriente, organizzato e approfondito	AVANZATO
			corretto e organizzato	INTERMEDIO
			essenziale	BASE

			discontinuo e frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Paesaggio	Comprende che lo spazio geografico è un sistema costituito da elementi fisici e antropici.	Conoscere lo spazio geografico come sistema territoriale costituito da elementi fisici ed antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.	Individua gli elementi di un ambiente in modo:	
			esauriente organizzato e approfondito	AVANZATO
			corretto e adeguato	INTERMEDIO
			essenziale	BASE
			discontinuo e frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Regioni e sistemi territoriali	Conosce le problematiche ambientali del proprio territorio.	Individuare, conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi, con particolare riferimento a quelli italiani.	Esprime le conoscenze acquisite in modo:	
			esauriente organizzato e approfondito	AVANZATO
			corretto e adeguato	INTERMEDIO
			essenziale	BASE
			discontinuo e frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA: MATEMATICA

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
I NUMERI	Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari.	Legge scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali, decimali e frazionari in modo: sicuro, preciso, corretto e in completa autonomia	AVANZATO
			preciso, corretto e autonomo.	
			corretto e autonomo	INTERMEDIO
			Adeguato	
			essenziale	BASE

			inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
SPAZIO E FIGURE	Riconosce, rappresenta, confronta, analizza figure geometriche. Utilizza i più comuni strumenti, convenzionali e non, per il disegno geometrico.	Riconoscere, rappresentare, confrontare, analizzare le figure geometriche. Utilizzare i comuni strumenti per il disegno geometrico.	Conosce, comprende ed utilizza i contenuti in maniera pienamente autonoma	AVANZATO	
			Conosce, comprende ed utilizza i contenuti in maniera autonoma		
		Classificare e operare con le figure geometriche .	Conosce, comprende ed utilizza i contenuti in maniera corretta	INTERMEDIO	
			Conosce, comprende e utilizza i contenuti in maniera adeguata		
			Conosce i contenuti essenziali e li utilizza in modo sufficientemente corretto	BASE	
				Conosce i contenuti essenziali e li utilizza in modo inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Rileva dati significativi, li analizza e li interpreta, sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	Utilizzare, in situazioni significative, adeguate rappresentazioni di dati per ricavarne informazioni.	Analizza, interpreta, utilizza e rappresenta dati in modo:
autonomo, sicuro e corretto					
Autonomo e corretto	INTERMEDIO				
Corretto					
adeguato	BASE				
essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE				
			inadeguato		

I PROBLEMI	Risolve problemi di vario genere riconoscendo le strategie di soluzione, descrivendo il procedimento seguito e utilizzando i linguaggi specifici	Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo che sui risultati.	Riconosce e risolve problemi:	
			autonomo, sicuro e corretto	AVANZATO
			autonomo e corretto	
			corretto	INTERMEDIO
			adeguato	
			essenziale	BASE
inadeguato	IN VIA DI ACQUISIZIONE			

DISCIPLINA: SCIENZE

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI.	Osserva, descrive e analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali. Proporre e realizzare semplici esperimenti.	Esplora e descrive fenomeni con approccio scientifico in modo:	
			Sicuro, corretto e in completa autonomia	AVANZATO
			Corretto (adeguato)	INTERMEDIO
			Essenziale	BASE
			Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osserva, descrive ed analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale e riconosce nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità..	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti	Conosce, analizza e descrive fenomeni naturali in maniera:	
			Sicura, corretta e in completa autonomia	AVANZATO
			Corretta, adeguata	INTERMEDIO

		di sistema e complessità. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato .	Essenziale inadeguata	BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Utilizza il proprio patrimonio di conoscenze e comprende le problematiche scientifiche di attualità. Assume comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla tutela della salute e all'uso delle risorse.	Conoscere e descrivere il ciclo vitale degli organismi viventi e individuarne le strategie di adattamento all'ambiente. Assumere comportamenti responsabili per un corretto utilizzo delle risorse nel rispetto dell'ambiente.	Conosce e descrive il ciclo vitale degli organismi viventi e assume comportamenti responsabili verso l'ambiente in modo:	
			autonomo, corretto (approfondito)	AVANZATO
			corretto (adeguato)	INTERMEDIO
			Essenziale	BASE
			Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
DISCIPLINA: MUSICA				
Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello

ASCOLTO	Ascolta e comprende fenomeni sonori e messaggi musicali, usando linguaggi specifici.	Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche . Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, con parole, azione motoria e segno grafico.	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo:	
			-Autonomo, pertinente, esauriente e approfondito	AVANZATO
			-Corretto e adeguato	INTERMEDIO
			-Essenziale, non sempre corretto.	BASE
			-Discontinuo ed inadeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE	Esplora diverse possibilità espressive della voce, del corpo, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare sé stesso e gli altri.	Riprodurre semplici ritmi e suoni, via via più complessi, eseguendo, da solo e in gruppo, brani vocali e/o strumentali ed imparando gradualmente a riconoscerne gli elementi costitutivi.	Riproduce ritmi e suoni esprimendosi con la voce o con l'aiuto di strumenti in modo:	
			-Autonomo, pertinente, esauriente, impeccabile	AVANZATO
			- Corretto e adeguato.	INTERMEDIO
			-Essenziale, non sempre corretto.	BASE
			-Discontinuo ed inadeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE				
Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello

Osservare e leggere immagini	Legge la realtà e le immagini, statiche e/o dinamiche, anche artistiche, per ricavarne informazioni.	Osservare leggere e descrivere immagini di vario genere.	Osserva, legge e descrive immagini e oggetti in modo:	
			Esauriente e creativo	AVANZATO
			corretto	INTERMEDIO
			Abbastanza corretto	BASE
			poco adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Esprimersi e comunicare.	Esprime sensazioni ed emozioni in modo spontaneo, sperimentando strumenti e tecniche diverse.	Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per rielaborare o produrre immagini, in modo creativo con tecniche e materiali diversi.	Conosce le varie tecniche e le usa in modo:	
			Esauriente e creativo	AVANZATO
			corretto	INTERMEDIO
			Abbastanza corretto	BASE
			difficoltoso	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Comprendere e apprezzare le opere d'arte.	Osserva e apprezza beni artistico- culturali del proprio territorio. e/o provenienti da altri paesi..	Comprendere i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla utilizzando il lessico specifico e formulare una valutazione personale Conoscere, comprendere ed apprezzare opere artistiche ed artigianali della propria e di altre culture.	Legge immagini e opere d'arte in modo:	
			esauriente	AVANZATO
			corretto	INTERMEDIO
			Sufficientemente corretto	BASE
			Poco corretto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA: MOTORIA

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
			L'alunno si coordina all'interno di uno spazio e riconosce ritmi esecutivi in modo:	
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Riconosce, individua e denomina le varie parti del corpo su di sé e sugli altri. Controlla, coordina e combina in forma globale semplici schemi motori.	Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche ed i loro cambiamenti conseguenti all'esercizio fisico	Sicuro e completo Preciso e corretto	AVANZATO
			corretto Adeguito	INTERMEDIO
			Sufficientemente corretto	BASE
			non adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA	L'alunno utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	L'alunno utilizza condotte motorie complesse ed espressive in modo:	
			sicuro e completo	AVANZATO
			Corretto e adeguato	INTERMEDIO
			sufficientemente corretto	BASE
			non adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	L'alunno comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Conoscere, utilizzare e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di "gioco sport". Partecipare attivamente alle varie	L'alunno rispetta le regole nelle dinamiche del gioco in modo:	
			sempre corretto, con autocontrollo e collaborando con gli altri	AVANZATO
			Corretto adeguato	INTERMEDIO

		forme di gioco, organizzare anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	essenziale	BASE
			non adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	L'alunno agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento, sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extra scolastico. L'alunno riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.	Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Conoscere gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita.	L'alunno assume comportamenti adeguati e conosce gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita in modo:	
			Completo e preciso Completo	AVANZATO
			Corretto adeguato	INTERMEDIO
			essenziale	BASE
			non adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA:TECNOLOGIA

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
VEDERE E OSSERVARE	L'alunno riconosce e Identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale identificando alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo energetico	Osservare e descrivere semplici oggetti tecnologici e conoscerne l'uso	Osserva e descrivere semplici oggetti tecnologici e li usa in modo: corretto, autonomo e creativo.	AVANZATO
			corretto adeguato	INTERMEDIO
			Con qualche incertezza.	BASE

			in modo inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PREVEDERE E IMMAGINARE	L'alunno ricava informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi	<p>Classificare gli strumenti usati in base al loro utilizzo Utilizzare le tecnologie per ricavare semplici informazioni Leggere e descrivere i percorsi di un grafico</p> <p>Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, registrare dati significativi, identificare relazioni spazio/temporali. Individuare aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elaborare semplici modelli.</p>	Conosce, usa strumenti per ricavare informazioni e realizza modelli e rappresentazioni grafiche in modo Autonomo, corretto e creativo. autonomo e corretto corretto. adeguato	AVANZATO
			6 con qualche incertezza.	INTERMEDIO
			In modo inadeguato	BASE
				IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INVENTARE E TRASFORMARE	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi	<p>Esporre in forma chiara ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Trovare da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che interessano</p>	Conosce, comprende, utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo	
			preciso, corretto, autonomo e creativo.	AVANZATO
			in modo corretto. in modo adeguato.	INTERMEDIO
			in modo essenziale.	BASE
			in modo inadeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
COSTITUZIONE	Attiva modalità relazionali positive e di collaborazione con compagni e adulti.	Conoscere i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile (regole, norme, diritti e doveri)	Le conoscenze sui temi proposti sono:	
			completo, consolidato, ben organizzato	AVANZATO
			consolidate ed organizzate	INTERMEDIO
			essenziali	BASE
			frammentarie	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SVILUPPO SOSTENIBILI	Conosce e adotta comportamenti corretti di tutela del territorio e comportamenti di prevenzione per tutelare la propria salute.	Conoscere i principi di sicurezza, sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali.	Organizza le conoscenze apprese e le espone in modo:	
			Esauriente e approfondito	AVANZATO
			Corretto e organizzato	INTERMEDIO
			Essenziale	BASE
			Discontinuo - frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CITTADINANZA DIGITALE	Usa le tecnologie come supporto alla creatività.	Usare gli strumenti tecnologici presenti nell'ambito scolastico Utilizzare la piattaforma digitale scelta dalla scuola	Organizza e utilizza le conoscenze apprese in modo:	
			Ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente	AVANZATO
			Molto chiaro, corretto e originale	INTERMEDIO
			essenziale	BASE
			Frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
DIO E L'UOMO	Scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo	<p>Conoscere gli elementi essenziali del racconto biblico.</p> <p>Conoscere il progetto salvifico di Dio attraverso lo sviluppo della storia della salvezza</p>	Conosce i contenuti della religione cattolica dimostrando una conoscenza:	
			completa ed approfondita.	OTTIMO
			soddisfacente	DISTINTO
			buona	BUONO
			essenziale	SUFFICIENTE
			parziale	INSUFFICIENTE
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il Suo insegnamento.</p> <p>Coglie il significato dei sacramenti e s'interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>Conoscere il vero significato del Natale</p> <p>Conoscere gli elementi essenziali della Pasqua ebraica</p> <p>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica</p>	E' in grado di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina, conosce, comprende e confronta in modo:	
			completo	OTTIMO
			soddisfacente	DISTINTO
			abbastanza corretto	BUONO
			essenziale	SUFFICIENTE
			non adeguato	INSUFFICIENTE
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni.	<p>Conoscere gli elementi fondamentali della struttura e della formazione del libro Sacro.</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire alcune</p>	Possiede conoscenze degli argomenti trattati circa la Bibbia e le altre fonti.:	
			Ampie e approfondite	OTTIMO
			soddisfacenti	DISTINTO
			abbastanza corrette	BUONO
essenziali	SUFFICIENTE			

	Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	pagine bibliche fondamentali.	non adeguate	INSUFFICIENTE
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	Conoscere Gesù come Figlio di Dio e coglie l'immagine del Padre rivelata nelle Parabole. Intuire la volontà salvifica presente nei miracoli di Gesù.	Ha maturato valori etici e religiosi in modo :	
	Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità	Riconoscere nei Sacramenti dell'iniziazione cristiana gli elementi che costituiscono la comunità	esaustivo	OTTIMO
			soddisfacente	DISTINTO
			abbastanza corretto	BUONO
			essenziali	SUFFICIENTE
		non adeguato	INSUFFICIENTE	